

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Sistemas Operativos de Redes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigación acerca de un Servidor de archivos y recursos compartidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

8.3 Configura servicios de red como administración de ficheros, información, comunicación e impresión, entre otros, de acuerdo con los requerimientos del usuario y los estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8.3.2 Configura servicios de red de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.

8.3.3 Verifica la disponibilidad de los servicios para los clientes en la red, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada.

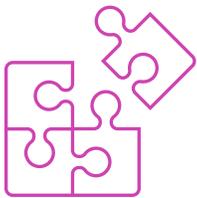


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Identificación de requerimientos de usuarios y estándares de la industria.
- ▶ Reconoce servicio de red de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.
- ▶ Conocimiento del proceso que permite verificar la disponibilidad de los servicios para los clientes en la red, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.



HABILIDADES

- ▶ Instala y configura servicio de red de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.
- ▶ Valida la configuración del servicio de red para los clientes, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.
- ▶ Utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo.
- ▶ Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad.
- ▶ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados con claridad
- ▶ Obtiene y procesa información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.



ACTITUDES

- ▶ Cumplimiento de especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento de plazos establecidos para la realización de las tareas de manera prolija.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.

Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

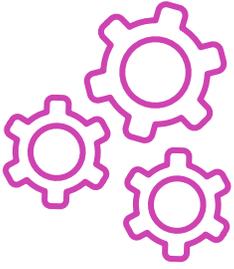
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos

- ▶ Presentación en **PPT “Instalación y configuración de un Servidor de Archivos”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigación acerca de un Servidor de archivos y recursos compartidos”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Escala de apreciación).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Instalación y configuración de un Servidor de archivos y recursos compartidos con Samba”**.
- ▶ Ticket de salida **“Instalación y configuración de un Servidor de archivos y recursos compartidos con Samba”**.
- ▶ Infografías **“Configuración Servidor Samba con acceso total al recurso” / “Configuración Servidor Samba con acceso restringido al recurso”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración Guiada”**.





EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Instalación y configuración de un Servidor de Archivos”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración Guiada”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Instalación y configuración de un Servidor de Archivos”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Investigación acerca de un Servidor de archivos y recursos compartidos”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía **“Configuración Servidor Samba”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con éstos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Instalación y configuración de un Servidor de archivos y recursos compartidos con Samba”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Escala de apreciación.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúa con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones conversadas por el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Rúbrica.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Instalación y configuración de un Servidor de archivos y recursos compartidos con Samba”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida **“Instalación y configuración de un Servidor de archivos y recursos compartidos con Samba”** y las que surjan de ellos, usando las infografías **Configuración Servidor Samba con acceso total al recurso** / **“Configuración Servidor Samba con acceso restringido al recurso”**. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipamiento óptimo: un computador por estudiante conectado a internet y programa para virtualizar sistemas operativos (ejemplos: VMware, VirtualBox).

Equipamiento mínimo: un computador para dos estudiantes con conexión a internet y programa para virtualizar sistemas operativos (ejemplos: VMware, VirtualBox).

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas a cargo de un administrador de redes y seguridad.

