



ACTIVIDAD 5

CONOCIENDO WORD



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
CONOCIENDO WORD



Horas Pedagógicas

3 horas teóricas

3 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

OA Genérico

B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

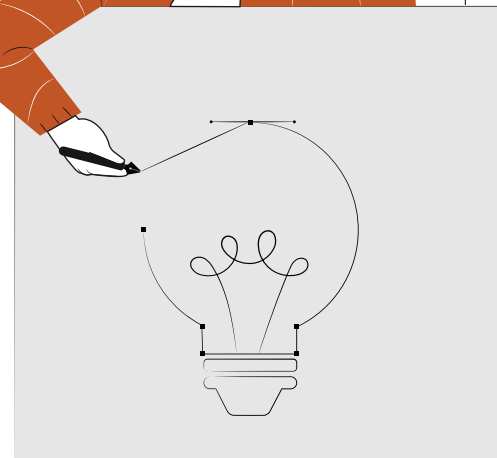
3. Maneja a nivel intermedio software de propósito general, para desarrollar las tareas administrativas con eficiencia y eficacia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Elabora documentos e informes con el procesador de textos Word, de manera ordenada considerando los criterios definidos para ello.

Elabora documento aplicando Diseño de página, alineación de párrafo, cambio de fuentes, insertando tablas e imágenes, de acuerdo a los requerimientos de la organización.



CONOCIENDO WORD

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso.



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Procesador de texto word, viñetas, tablas, imágenes, diseño documento.

Habilidades: Elaborar informes con el procesador de texto word.

Actitudes: Colaborativa en forma grupal.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa Laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes.
4	Organiza grupos de trabajo, utilizando técnicas de colaboración para generar equipos heterogéneos.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



CONOCIENDO WORD

Recursos:

- Acceso Internet
- Video
- Actividad Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos en base a conceptos revisados en actividad anterior.
3	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a las respuestas de las interrogantes planteadas, guiando la conversación.
5	Realiza presentación ppt respecto a procesador de texto, parte y formatos de un documento.
6	Plantea actividad ¿Cuánto hemos aprendido?.
7	Da paso a la actividad práctica.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

CONOCIENDO WORD

Estudiantes:

1	Reflexionan de manera individual y luego en plenario en base a interrogante planteada por el docente, junto con realizar actividad de conocimientos previos.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Deberán crear un documento y aplicar formatos fuentes, inserción de imágenes y tabbalas.
4	Envía actividad realizada al docente por correo electrónico.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Retroalimenta las opiniones de los estudiantes.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan respecto a la interrogantes que se presentaron durante la actividad, para aclararlas con el docente.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

CONOCIENDO WORD



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar la creación de documento y aplicación de formatos, tablas e inserción de imágenes. Además se utiliza autoevaluación y ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
CONOCIENDO WORD



RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Video
- 3 Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

AMBIENTE

Laboratorio con equipos tecnológicos con acceso a internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Acceso Internet
- 2 Video
- 3 Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

