



ACTIVIDAD 4

ETAPA DE PLANIFICACIÓN



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
ETAPA DE PLANIFICACIÓN



Horas Pedagógicas
5 horas teóricas
10 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4 Elaborar un programa de actividades operativas de un departamento o área de una empresa, de acuerdo a orientaciones de la jefatura y/o del plan estratégico de gestión, considerando recursos humanos, insumos, equipamiento, distribución temporal y proyección de resultados.

OA Genérico

A - B - C - D - H



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Programa las actividades necesarias para alcanzar el objetivo planteado de un departamento o área, según orientaciones superiores y considerando los recursos disponibles y el plan estratégico de la organización.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1 Redacta detalladamente el programa, indicando las tareas necesarias para el logro de las actividades, considerando los recursos disponibles y las indicaciones superiores.



ETAPA DE PLANIFICACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso - Ludificación - Informe Técnico



COMPETENCIAS

Conocimientos: Proceso administrativo, etapa de planificación.

Habilidades: Identificando la planificación como primera etapa del proceso administrativo.

Actitudes: Colaborativa y prolija.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad de conocimientos previos.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual.
6	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Recursos:

- Acceso Internet
- Actividad Conocimientos Previos
- Solución Actividad Conocimientos Previos
- Presentación PowerPoint
- Actividad Cuánto Aprendimos
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, ordenando las etapas del proceso administrativo.
3	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Guía la conversación en base a los resultados obtenidos de la aplicación, recordando el orden del proceso administrativo.
5	Realiza presentación conceptual respecto a identificar la etapa de planificación y los tipos de planes existentes.
6	Organiza grupos de trabajo para desarrollar la actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?, que consiste en realizar un FODA personal y luego empresarial.
7	Revisa a modo general, mostrando las respuestas correctas a la actividad de transición, retroalimentando y unificando criterios.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Estudiantes:

1	Participan de actividad de conocimientos previos.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
3	Participan de conversación guiada en torno a las respuestas entregadas.
4	Revisan presentación PPT.
5	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?
6	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Para dar cierre a la actividad, invita a los estudiantes a realizar un esquema de los principales temas trabajados, durante la actividad.
2	Retroalimenta los esquemas presentados.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Realizan esquemas para resumir gráficamente lo trabajado durante la actividad.
2	Presentan los esquemas elaborados al resto de los grupos.
3	Participan revisando y aportando a los grupos que presentan.
4	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

ETAPA DE PLANIFICACIÓN**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permite evaluar los productos que contiene el portafolio de documentos solicitados para la planificación de la actividad de fin de año. Además se utilizan Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
ETAPA DE PLANIFICACIÓN



RECURSOS

- 1 Acceso a Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Solución Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación PowerPoint
- 5 Actividad Cuánto Aprendimos
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Solución Actividad Conocimientos Previos
- 3 Presentación PowerPoint
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo

