

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Analicemos mediciones.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**5.3** Evalúa la operatividad local y remota de un sistema de comunicación de voz, datos y video, empleando herramientas digitales que permitan garantizar la operatividad del sistema de acuerdo con las especificaciones del fabricante y cumpliendo las normativas de seguridad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**5.3.1** Analiza mediciones de parámetros específicos de las señales de los equipos de voz, datos y video utilizando herramientas digitales para el control del tráfico que permitan determinar acciones preventivas y/o correctivas con el fin de optimizar la calidad del enlace.

**5.3.2** Realiza mantenimiento preventivo y/o correctivo, según protocolos establecidos y recomendaciones del fabricante, cumpliendo con los procedimientos y las normas de seguridad.

**5.3.3** Evalúa la operatividad de los equipos de voz, datos y video utilizando herramientas digitales para el control de tráfico, con el fin de asegurar el correcto funcionamiento de la instalación de acuerdo a los procedimientos, estándares de fabricantes y normas de seguridad.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Análisis o Estudio de casos.**



# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

---

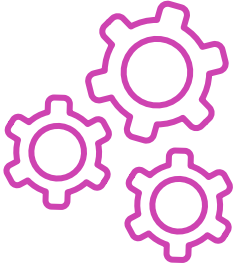
### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas y materiales necesarios para la actividad y prepara equipamiento y dispositivos utilizados en fibra óptica.

### Recursos

- ▶ Presentación en **PPT “Evaluando un sistema de telecomunicaciones”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Utilizando equipos de medición y certificación y analizando mediciones”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Pauta).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Recomendación de acciones para proceder correctamente en la manipulación de fibra óptica”**.
- ▶ Ticket de salida **“Evaluando un sistema de telecomunicaciones”**.
- ▶ Infografía **“Tipos de información técnica entregadas por equipos de medición y certificación”**.
- ▶ Video de metodología **“Análisis o Estudio de Caso”**.





## EJECUCIÓN

### Docente

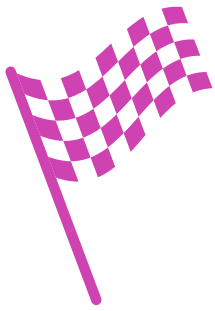
- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Evaluando un sistema de telecomunicaciones”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Analicemos mediciones”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (se sugieren equipos de 3 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Utilizando equipos de medición y certificación y analizando mediciones”** y entrega la **Infografía “Tipos de información técnica entregadas por equipos de medición y certificación”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Recomendación de acciones para proceder correctamente en la manipulación de fibra óptica”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Pauta de evaluación**.



## Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.





## **CIERRE**

### **Docente**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Evaluando un sistema de telecomunicaciones”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

### **Estudiantes**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Computadores de escritorio.

Equipamiento de fibra óptica descrito en la actividad.

Acceso a internet.

Herramientas propias de fibra óptica necesarias para actividad práctica.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

