

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.2 Realiza plan de mantenencias, para mantener circuitos de corriente continua automatizados y con internet de las cosas (IoT), utilizando instrumentos, manuales y equipamiento, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.2.3 Chequea las configuraciones y parámetros de conexión a red de datos de los circuitos electrónicos para su mantención, según las especificaciones técnicas, cumpliendo con los protocolos de seguridad y estándares vigentes.

4.2.4 Ejecuta planes de prevención de accidentes laborales en la mantención de sistemas y equipos de telecomunicaciones, de acuerdo a protocolos establecidos y a las normas medio ambientales del proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

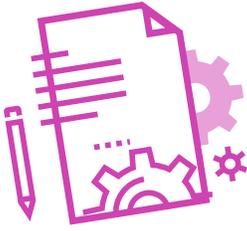
- A-** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B-** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D-** Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E-** Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H-** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K-** Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.



Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente muestra modo de conexionado y mediciones esperadas.
- ▶ Los y las estudiantes conforman grupos, trabajan colaborativamente en la guía asignada y exponen las conclusiones, preguntas y tareas asignadas con los compañeros y compañeras.
- ▶ Por último, el docente realiza preguntas dirigidas y resuelve dudas sobre la experiencia realizada.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica de Evaluación 75% y OAG 25%



INDICADORES

- ▶ Localización y registro de los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.
- ▶ Selección de los EPP requeridos y determinación de los protocolos de seguridad necesarios.
- ▶ Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.
- ▶ Resolución clara y completa de las preguntas planteadas.

INDICADORES OAG

- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.



Rúbrica de evaluación 75%

Puntaje máximo: 16 puntos

INDICADORES

- ❖ Localización y registro de los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo localiza y registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas de manera correcta y completa
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo localiza y registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas de con algunos errores.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo localiza los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas, pero no logra un adecuado registro.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no localiza ni registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.

- ❖ Selección de los EPP requeridos y determinación de los protocolos de seguridad necesarios.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo selecciona los elementos de protección personal apropiados a la tarea a realizar y registra protocolos de seguridad necesarios.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo selecciona los elementos de protección personal adecuadamente, pero comete errores en el registro de protocolos de seguridad necesarios.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo comete errores al seleccionar los elementos de protección personal apropiados, al igual que en el registro de protocolos de seguridad necesarios.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo comete errores en la selección de elementos de protección personal y no registra los protocolos de seguridad necesarios.



- ❖ Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a más de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes, pero poco respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no realizó retroalimentaciones a ninguno de los equipos presentadores, o estas no fueron pertinentes ni respetuosas.

- ❖ Resolución clara y completa de las preguntas planteadas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo resuelve, de manera clara y correcta, las 2 preguntas planteadas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo resuelve, las dos preguntas planteadas, pero con irregularidades.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo resuelve, de manera clara y correcta, una sola de las preguntas planteadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no resuelve ninguna de las dos preguntas planteadas.

Rúbrica de evaluación OAG 25%

Puntaje máximo: 16 puntos

INDICADORES

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales



- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

