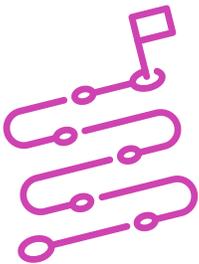


# Actividad de Evaluación

## Fuente de Alimentación

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Chequear circuitos de corriente continua automatizados y con internet de las cosas (IoT), utilizando instrumentos, manuales y equipamiento, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad.*



### INDICACIONES

1. Mantengan los equipos de trabajo con los que desarrollaron la Actividad de Aprendizaje.
2. Con base en sus resultados obtenidos, realicen una presentación combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, vídeos o imágenes) sobre **las conclusiones del trabajo realizado** en la Actividad de aprendizaje que dan cuenta de un chequeo efectivo de un circuito. Recuerden utilizar un lenguaje técnico apropiado a la situación para poner en común sus resultados de los siguientes puntos:
  - Localización y registro de los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.
  - Identificación y reconocimiento de los símbolos electrónicos dentro del circuito esquemático.

- Diferenciación y descripción de las etapas de la fuente de alimentación.
3. Respondan las siguientes preguntas y compártanlas con los compañeros y compañeras de la clase:
    - ¿Qué dificultades encontraron para armar el circuito?
    - ¿Qué dificultades presentó el uso del osciloscopio?
  4. Compartan con el o la docente y sus compañeros y compañeras la selección y registro de EPP y protocolos de seguridad que realizaron para llevar a cabo la actividad.
  5. Posterior a cada presentación efectuada por un equipo, los otros equipos darán una retroalimentación pertinente y respetuosa, la cual puede ser guiada o complementada por el o la docente.



## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

---

Rúbrica.

## Rúbrica de evaluación 75%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Localización y registro de los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.</b>	El equipo localiza y registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas de manera correcta y completa	El equipo localiza y registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas de con algunos errores.	El equipo localiza los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas, pero no logra un adecuado registro.	El equipo no localiza ni registra los parámetros eléctricos del circuito en sus distintas etapas.
<b>Selección de los EPP requeridos y determinación de los protocolos de seguridad necesarios.</b>	El equipo selecciona los elementos de protección personal apropiados a la tarea a realizar y registra protocolos de seguridad necesarios.	El equipo selecciona los elementos de protección personal adecuadamente, pero comete errores en el registro de protocolos de seguridad necesarios.	El equipo comete errores al seleccionar los elementos de protección personal apropiados, al igual que en el registro de protocolos de seguridad necesarios.	El equipo comete errores en la selección de elementos de protección personal y no registra los protocolos de seguridad necesarios.
<b>Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.</b>	El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a más de la mitad de todos los equipos presentadores.	El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.	El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes, pero poco respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.	El equipo no realizó retroalimentaciones a ninguno de los equipos presentadores, o estas no fueron pertinentes ni respetuosas.
<b>Resolución clara y completa de las preguntas planteadas.</b>	El equipo resuelve, de manera clara y correcta, las 2 preguntas planteadas.	El equipo resuelve, las dos preguntas planteadas, pero con irregularidades.	El equipo resuelve, de manera clara y correcta, una sola de las preguntas planteadas.	El equipo no resuelve ninguna de las dos preguntas planteadas.
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>16 puntos.</b>			



## Rúbrica de Evaluación OAG 25%

Indicadores	Niveles de logros			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.</b>	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.
<b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
<b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.</b>	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>16 puntos.</b>			

