

VOCABULARIO: “LA DONCELLA GUERRERA”

Lea con atención cada fragmento del poema y fíjese en la palabra subrayada. Luego responda en su cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:

1. Pregonadas son las guerras de Francia con Aragón → **Pregonar: publicar a viva voz, anunciar en voz alta para que todo el mundo se entere de algo.**

- a. En la Edad Media, las guerras eran pregonadas por los pueblos para que los hombres se unieran al ejército. Llegaba un mensajero a caballo con el mensaje y lo transmitía a cada pueblo que llegaba. ¿Por qué cree Ud. que usaban este sistema?
Usaban ese sistema porque no había otra forma de comunicación, no existían los diarios, ni la radio, ni la televisión, ni Internet como para comunicar las noticias de otra manera. Pregonar las noticias era la mejor forma de transmitir el mensaje, así, incluso los que no sabían leer ni escribir podían entenderlo.
- b. Completa los espacios donde podrías usar el verbo “pregonar”, marca con una cruz aquellos en que no.
- En la feria, cada vendedor pregona sus productos para atraer a los clientes.
 - La señora pregonaba sus empanadas a la salida de la estación.
 - En las noticias de la noche, _____X_____ el accidente.
 - Se paseaban por cada barrio pregonando la venida del circo.
 - _____X_____ el concurso usando afiches y en las redes sociales.
 - “¡Fresquito el congrio, fresca la merluzaaaaa!!!” - pregonaba el pescadero con su vozarrón.
 - “Sacar a cien” _____X_____ en su cartel la vendedora de chocolates.
- c. Busque tres sinónimos del término “pregonar”: **Los estudiantes podrían señalar: vocear, proclamar, divulgar, difundir, publicar, informar.**

2. Convidalo tú, mi hijo,
a las tiendas a feriar,
si Don Martín es mujer,
las galas ha de mirar.
Don Martín como es discreto,
a mirar las armas va:
- **Galas: vestidos y accesorios elegantes.**
→ **Discreto: 1. Que no llama la atención. 2. Prudente, inteligente.**

- a. ¿En qué ocasión uno se viste de “gala”?
En una fiesta elegante, como un matrimonio o fiesta de graduación.
- b. ¿Por qué cree que la madre del joven pensaba que con esto podría dejar al descubierto a la doncella?
Porque supone que las mujeres quedan maravilladas ante los vestidos y accesorios.

- c. ¿Por qué se puede decir que Don Martín fue “discreto” al ir a mirar las armas?
Don Martín es discreto pues va a mirar las armas con el fin de que no se descubra que es mujer. Don Martín realiza esa acción con el fin de guardar su secreto, en ese sentido, es prudente e inteligente y trata de no llamar la atención.
- d. El hijo del rey pone una serie de pruebas a Don Martín para descubrir si es hombre o mujer: ¿Qué reacciones hubieran sido “indiscretas” (o sea, no discretas) de su parte?
Los estudiantes pueden mencionar todas aquellas que podrían haber revelado que era mujer: mostrar las manos, mirar las flores y las galas, bañarse junto a los demás en el río.
- e. ¿En qué circunstancias usted cree que se debe ser “discreto”? Argumente su respuesta.
Respuesta abierta. El objetivo de esta pregunta es que el estudiante demuestre la comprensión del término y que sea capaz de usarlo en un contexto cotidiano. Algunos ejemplos:
- Si un amigo me cuenta un secreto, debo ser discreto para que nadie más lo sepa.
 - Al organizar un cumpleaños sorpresa, hay que ser discreto para que el cumpleañosero no se dé cuenta antes de tiempo.
 - Un ladrón debe ser discreto para que no lo descubran con las manos en la masa.

-
3. Todos se están desnudando;
Don Martín muy triste está:
—Cartas me fueron venidas,
cartas de grande pesar
que se halla el Conde mi padre
enfermo para finar.

➔ **Pesar: dolor, pena. Sentimiento de tristeza o angustia.**

-
- f. Completa los espacios donde podrías usar la palabra “pesar” en el sentido de tristeza o angustia, marca con una cruz aquellos en que no.
1. Enterramos a nuestro padre con gran pesar .
 2. Con pesar , el médico le comunicó que tenía cáncer al estómago.
 3. Animoso y cantando, cargaba las cajas con X .
 4. Con mucho pesar tuvimos que vender nuestro negocio por las deudas.
 5. Tuvo que X cada producto antes de meterlo en el envase.
 6. El pesar lo invadió cuando supo de la derrota de su equipo.
 7. La mató por celos y después su pesar fue tan hondo, que se entregó a la policía.
- g. ¿Por qué puede sentir “pesar” la doncella?
La doncella siente pesar porque le llegan cartas que dicen que su padre está enfermo de muerte.
- h. ¿ En qué situaciones ha sentido usted pesar? Señale dos ejemplos.
Respuesta abierta. El objetivo de esta pregunta es que el estudiante demuestre la comprensión del término y que sea capaz de usarlo en un contexto más cotidiano. Algunos ejemplos:

- Siento pesar cuando llego a mi casa y hay malas noticias.
- Sentí pesar cuando mi mejor amigo se fue a otra ciudad.
- Siento pesar cuando no estudio y después me va mal en las pruebas.
- Sentí pesar una vez que le mentí a mis papás.

-
4. Licencia le pido al rey para irle a visitar.
—Don Martín, esa licencia no te la quiero negar.
- **Licencia: permiso, autorización.**
-

- i. ¿Para qué pidió una “licencia” la doncella?
La pidió para ir a visitar a su padre, que estaba muy enfermo y vivía lejos.
- j. ¿En qué casos pide uno licencia en la actualidad?
Respuesta abierta. El objetivo de esta pregunta es que el estudiante demuestre la comprensión del término y que sea capaz de usarlo en un contexto cotidiano. Algunos ejemplos:
- Se pide licencia cuando uno está enfermo y no puede ir a clases.
 - Se pide licencia también cuando una persona no puede ir a trabajar por estar enfermo.
 - A veces, cuando un hijo está enfermo, las mamás piden licencia para poder cuidarlos.
-

5. Madre, sáqueme la rueca que traigo ganas de hilar, que las armas y el caballo bien los supe manejar.
- **Rueca: instrumento con el que se transforma la lana cardada en un hilo para tejer.**
-

- a. Antiguamente, hilar era una tarea propia de las mujeres e ir a la guerra era propio de los hombres. Al volver a casa, ¿por qué cree que la doncella pide una rueca? Argumente su respuesta.
La doncella pide una rueca porque con ese pedido resalta su decisión de volver a su trabajo habitual, típico de las mujeres, sin tener que esconderse en un disfraz de hombre de guerra.
- b. ¿Cree que hoy podría considerarse “una tarea femenina común” usar una rueca? Argumente. Respuesta de carácter personal. El profesor puede evaluar la respuesta en base a los argumentos expresados por los estudiantes.
6. ¿Cómo le habrá expresado su amor el hijo del rey a la doncella, al llegar al reino? Invente una declaración de amor. Utilice para ello a lo menos tres palabras de las trabajadas en esta guía.
El alumno debe considerar el contexto de la historia y el uso de palabras para elaborar la declaración de amor.
-