

Actividad: elaboración de la introducción de un artículo informativo.

En la siguiente actividad, usted deberá crear la introducción de un artículo informativo. El objetivo de la introducción se puede resumir como A + B: se busca a) capturar la atención del lector y b) ayudarlo a hacerse una idea de lo que va a leer.

A) Para enganchar al lector, existen diferentes maneras de empezar la introducción, para luego seguir con la presentación general del tema. Observe los siguientes ejemplos:

<p>Usar una cita o un refrán: “<u>La gordura es hermosa</u>”, decía el refrán en una época en que el principal problema era la desnutrición. Sin embargo, hoy el tema es la obesidad infantil.</p>	<p>Lanzar una estadística dramática: “El 40% de los niños de 8° básico tiene problemas de sobrepeso”, señala un estudio publicado recientemente.</p>	<p>Hacer una afirmación chocante: <u>La droga de los niños es el azúcar.</u> Es adictiva y les causa un tremendo daño cuando se consume en exceso, puede producir incluso obesidad.</p>	<p>Plantear preguntas que conduzcan al tema: <u>¿Te has preguntado cuánta azúcar consumes al día?</u> ¿Y cuánto de ella no hace más que engordarte innecesariamente?</p>	<p>Contar una breve historia: <u>Mateo tiene 5 años y pesa 45 kilos</u>, 25 más de lo que debería de acuerdo a su edad y estatura. Tuvo que dejar el colegio por los problemas de salud que esto le ha traído.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B) Para darle una idea de lo que leerá luego, conviene dar información general sobre el tema. Hacerse un par de preguntas antes de empezar puede ayudar a organizar la información. Por ejemplo:

<p>¿Qué es la obesidad infantil?</p>	<p>La obesidad es una enfermedad crónica, es decir, de larga duración.</p>
<p>¿Qué la caracteriza?</p>	<p>Se caracteriza por un aumento anormal del peso debido a la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.</p>
<p>¿Cuáles son sus causas?</p>	<p>Es el resultado de un consumo de alimentos muy superior a la energía que la persona gasta. Un 90 % de los casos de obesidad infantil se debe a malos hábitos alimentarios (es decir a comer muchas calorías y grasas) y a la falta de ejercicio.</p>
<p>¿Cuántos niños la sufren?</p>	<p>Según datos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, un 22% de los niños de dos a cinco años tiene sobrepeso y un 10% es obeso.</p>

A + B: La introducción combina estos dos aspectos en un párrafo inicial que llame la atención del lector y lo ubique sobre cómo será el resto del artículo.

Ejercicio:

En este artículo informativo falta la introducción, por lo que es necesario escribir una nueva. Para ello siga el esquema A + B: cree una frase para captar la atención del lector y agregue la información para presentar de qué se tratará el artículo. Para esto último, ayúdese respondiendo las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es una desaladora?
- b) ¿Dónde se utilizan las desaladoras?
- c) ¿Para qué sirven sus resultados?

LAS DESALADORAS

¿Te has preguntado de dónde sacan agua las ciudades y regiones que no tienen ríos ni lluvia? Algunas zonas desérticas han buscado obtener agua potable del mar. Las desaladoras, poco conocidas en nuestro medio, son máquinas que sirven para transformar el agua salada en agua dulce. Se utilizan en lugares cercanos al mar, en los cuales es necesario obtener agua potable para el consumo humano y este es difícil de conseguir. El agua de las desaladoras puede tener distintos usos, como por ejemplo servir para el riego de cultivos, para dar de beber al ganado, para hacer funcionar industrias, etc.



Hemos pedido a José Antonio Medina, presidente de la Asociación Española de Desalación y Reutilización, que nos aclare un poco cómo funciona una desaladora. Lo primero que hay que saber es que hay dos tipos distintos: una funciona mediante membranas y otra con vapor. “Las dos necesitan energía, en el primer caso la electricidad y en el segundo caso el vapor”, dice José Antonio.

Ahora bien, el vapor se utiliza muy poco, al menos en nuestro país, entre otras razones porque es más caro. Más del 90% de las cerca de 800 desaladoras que tiene España son de membranas. ¿Cómo son estas membranas y cómo funcionan?

José Antonio lo explica: “La membrana es una película muy fina hecha de poliamida, que es un derivado del petróleo que permite pasar el agua pero no las sales”. Lo primero de todo es captar el agua. ¿Dónde? Pues en pozos próximos a la costa, desde los cuales se bombea a una planta. Una vez aquí, el agua se filtra varias veces en unos grandes aparatos.

Después, el agua se impulsa a alta presión hacia los llamados bastidores de membranas, y es aquí donde se lleva a cabo el proceso de desalación. ¿Cómo? Por un procedimiento llamado ósmosis inversa, que consiste en hacer pasar agua desde la solución más concentrada a la menos concentrada (justo lo contrario de la ósmosis). Una vez desalada, el agua se remineraliza y desinfecta.

Elaborado por: Equipo de Lenguaje. Ministerio de Educación

