



ACTIVIDAD 5

PROCESO DE EXPORTACIÓN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
PROCESO DE EXPORTACIÓN



Horas Pedagógicas
5 horas teóricas
8 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF).

OA Genérico
B - C - H



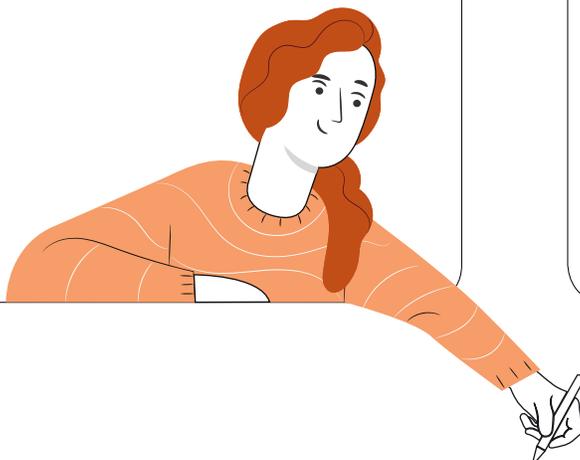
APRENDIZAJE ESPERADO

1 Gestiona la documentación mercantil de las importaciones y/o exportaciones conforme a las disposiciones contables y tributarias vigentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.3 Completa o elabora, utilizando sistemas, los documentos mercantiles de importaciones y exportaciones, de acuerdo a las normativas legales vigentes.



PROCESO DE EXPORTACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Realizar el proceso de exportación, desde los cálculos correspondientes a derechos de aduana hasta la confección de la documentación respectiva a la exportación.

Habilidades: Identificar el proceso de exportación.

Actitudes: Actitud colaborativa, analítica, disciplinada.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad de conocimientos previos, revisando video y respondiendo preguntas del proceso de importación. Elaboran un esquema que les permita organizar el proceso de importación y exportación con temas abordados hasta actividad anterior.
5	Disponibiliza presentación conceptual centrada en los temas del proceso de exportación.
6	Prepara video sobre el comercio exterior para la actividad de conocimientos previos.
7	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



PROCESO DE EXPORTACIÓN

Recursos:

- Presentación conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Acceso internet
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Plantillas Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
5	Realiza presentación conceptual.
6	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?.
7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Se les indica a los estudiantes que deben realizar los cálculos de los derechos aduaneros y la confección de la documentación del proceso de exportación.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.



PROCESO DE EXPORTACIÓN

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. En la actividad de práctica los estudiantes deberán realizar cálculos de derechos aduaneros y la confección de documentación para la exportación.
4	Los grupos presentan la documentación del proceso de exportación junto a los ejercicios de cálculo de derechos aduaneros.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden Autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.



EVALUACIÓN

PROCESO DE EXPORTACIÓN**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes calculan derechos aduaneros y confeccionan los documentos del proceso de exportación. Se utilizan Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente, presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
PROCESO DE EXPORTACIÓN



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Acceso internet
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Plantillas Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantillas con formatos de documentos
- 4 Solucionario actividad Conocimientos Previos
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Solucionario actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Plantillas Actividad Práctica
- 9 Solucionario Actividad Práctica
- 10 Infografía
- 11 Ticket de Salida

