



ACTIVIDAD 4

PROCESO DE IMPORTACIÓN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
PROCESO DE IMPORTACIÓN



Horas Pedagógicas
6 horas teóricas
8 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF).

OA Genérico
B - C - H



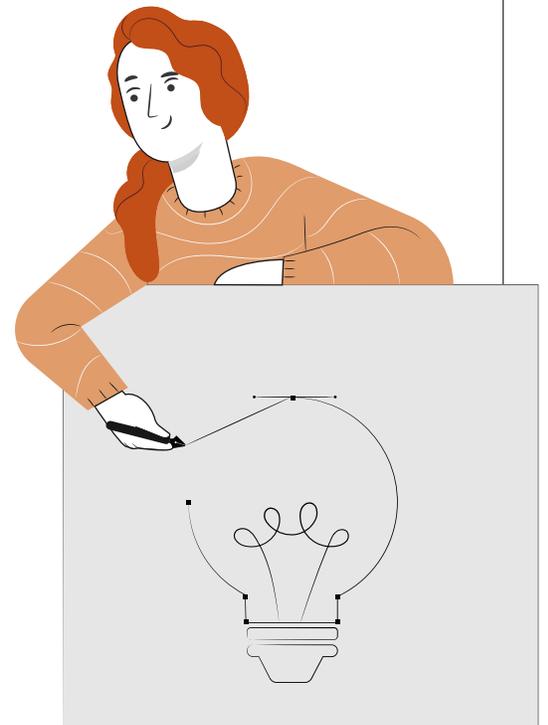
APRENDIZAJE ESPERADO

1 Gestiona la documentación mercantil de las importaciones y/o exportaciones conforme a las disposiciones contables y tributarias vigentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.3 Completa o elabora, utilizando sistemas, los documentos mercantiles de importaciones y exportaciones, de acuerdo a las normativas legales vigentes.



PROCESO DE IMPORTACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada



COMPETENCIAS

Conocimientos: Describir el sistema arancelario en el proceso de comercio internacional, a través de la ejercitación de cálculo de tasas, impuestos y derechos arancelarios.

Habilidades: Calcula valores en el proceso de importación internacional correspondiente a derechos, tasas e impuestos.

Actitudes: Actitud colaborativa, analítica, disciplinada.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para desarrollar trabajo grupal.
4	Prepara actividad conocimientos previos relacionada con el rol que cumple el Banco Central en la estabilización de las divisas para el proceso de importación, analizando la situación de posibles alzas en valores de la divisa Dólar.
5	Disponibiliza presentación conceptual centrada en los temas del sistema arancelario y cómo funcionan el sistema de derechos, tasas e impuestos para la importación.
6	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



PROCESO DE IMPORTACIÓN

Recursos:

- Presentación conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Acceso internet
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Solucionario de actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Solucionario de Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Realiza presentación conceptual.
5	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación, realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?.
6	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.

PROCESO DE IMPORTACIÓN

7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Los estudiantes se reunirán en grupos de cuatro integrantes, y darán inicio al proceso de importación de un producto ficticio, realizando el cálculo de valores arancelarios según normativa legal vigente, con apoyo de video e información que deben recabar mediante proceso de investigación y apoyo del docente.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Los estudiantes desarrollarán actividad, primero eligiendo el producto que requieren importar, y en segundo lugar, realizarán el cálculo de valores arancelarios para el proceso de importación, para el cual se les entrega video de apoyo, además el docente deberá guiarlos en la obtención de documentación que deben conseguir mediante procesos de investigación y búsqueda.
4	Los grupos presentan el desarrollo de los ejercicios de cálculo de valores arancelarios.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.

PROCESO DE IMPORTACIÓN

4	Elabora una actividad de cierre donde los estudiantes reflexionen si las mercancías que ingresan al país deberían estar libres de impuestos.
5	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden Autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes logran realizar cálculos de valores arancelarios según la normativa legal vigente. Se utilizan Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente, presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
PROCESO DE IMPORTACIÓN



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Acceso internet
- 4 Calculadora
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida
- 7 Solucionario de actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Solucionario de Actividad Práctica

