PAUTA DE EVALUACIÓN

ESTADO DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO NETO



NOMBRE ALUMNO _____

Indicador de logro	4	3	2	2
1. Identifica y clasifica los movimientos del Patrimonio de acuerdo a normativa IFRS.	Identifica y clasifica los 10 movimien- tos del patrimonio correctamente.	Identifica y cla- sifica entre 9 y 7 movimientos del patrimonio correc- tamente.	Identifica y cla- sifica entre 6 y 4 movimientos del patrimonio correc- tamente.	Identifica y clasifica menos de 3 movi- mientos de patrimo- nio o no lo realiza correctamente.
2. Contabiliza los movimientos de pa- trimonio de acuerdo a normativa IFRS.	Contabiliza 5 movi- mientos del patri- monio correctamen- te.	Contabiliza 4 movi- mientos de patrimo- nio correctamente.	Contabiliza 3 movi- mientos de patrimo- nio correctamente.	Contabiliza menos de 3 movimientos de patrimonio correc- tamente.
3. Trabaja de ma- nera colaborati- va aportando al desarrollo de la actividad.	Trabaja de manera colaborativa apor- tando al desarrollo de la actividad.	Trabaja de forma colaborativa y aporta medianamente al desarrollo de la actividad.	Trabaja de forma colaborativa y aporta parcialmente al desarrollo de la actividad.	No Trabaja de forma colaborativa, apor- tando de manera individual.
4. Utiliza las Tec- nologías de la información y comunicación para el desarrollo de la actividad.	Utiliza correctamen- te las Tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de la actividad.	Utiliza mediana- mente las Tecnolo- gías de la informa- ción y comunicación para el desarrollo de la actividad.	Utiliza parcialmente las Tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de la actividad.	No Utiliza las Tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de la actividad.



ESTADO DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO NETO

Indicador de logro	4	3	2	1		
5. Desarrolla la actividad de manera ordenad y prolija siguiendo las instrucciones entregadas.	Desarrolla correcta- mente la actividad de manera ordenad y prolija siguiendo las instrucciones entregadas.	Desarrolla mediana- mente la actividad de manera ordenad y prolija siguiendo las instrucciones entregadas.	Desarrolla parcial- mente la actividad de manera ordenad y prolija siguiendo las instrucciones entregadas.	Desarrolla la ac- tividad pero no es prolijo ni ordenado, no sigue las instruc- ciones entregadas.		
Total puntaje 28 puntos						