



Especialidad

Administración

PLAN COMÚN | MÓDULO 1

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN CONTABLE

DuocUC

ACTIVIDAD 10

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO**Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

8 horas prácticas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y a la legislación tributaria vigente.

OA Genérico

B - C - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2.1 Realiza análisis de los estados financieros de acuerdo a las características de la empresa, considerando los indicadores apropiados y la normativa contable y tributaria vigente.

2.3 Diagnostica la situación de liquidez de la empresa, utilizando el análisis de flujo de efectivo y sus características operacionales, de acuerdo al marco legal imperante.

Elabora los estados de flujo efectivo, clasificando actividades operacionales, financieras y de inversión, de acuerdo a normativa IFRS.

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico en base a Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Clasifica y realiza Estado de Flujo de Efectivo

Habilidades: Realiza cálculos para determinar saldos según Normativa internacional

Actitudes: Actitud colaborativa, analítica y disciplinada

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos con quiz que consta de una serie de preguntas, de los tópicos trabajados en la actividad anterior.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de Estados de Flujo en efectivo
5	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
7	Disponibiliza rúbrica de evaluación



ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

Recursos:

- Actividad Conocimientos Previos
- Preguntas para Quiz
- Presentación PPT
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Acceso a Internet
- Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, con quiz que contiene una serie de preguntas
3	Retroalimenta las respuestas de los estudiantes
4	Realiza presentación conceptual de Estados de Flujo en Efectivo
5	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración
6	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, proponiendo un ejercicio de clasificación de las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión
7	Inicia actividad práctica donde los estudiantes deben clasificar las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión, traspasando los datos a la hoja de trabajo, y finalmente cuadrar los saldos y determinar como fueron utilizados los flujos de efectivo durante el ejercicio comercial



ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
9	Aplica rúbrica de evaluación.

Estudiantes:

1	Participan de actividad de conocimientos previos de quiz.
2	Responden a las preguntas del quiz.
3	Participan de conversación en torno a quiz realizado.
4	Revisan presentación conceptual de análisis de Estados de Flujo en Efectivo.
5	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos? en base a un ejercicio ejercicio de clasificación de las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión.
6	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.
7	Realizan primero actividad práctica donde clasificarán las transacciones según correspondan a actividades de operación, financiamiento o inversión, traspasando los datos a la hoja de trabajo, y finalmente cuadrar los saldos y determinar como fueron utilizados los flujos de efectivo durante el ejercicio comercial.
8	Realizan autoevaluación.

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a los estudiantes a realizar un mapa mental para reforzar conceptos de Estados de Flujo en Efectivo.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder el ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan un mapa mental como refuerzo a conceptos de Estados de Flujo en Efectivo.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica

Permite evaluar si los estudiantes reconocen estados de flujo en efectivo. Además, se utiliza Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO



RECURSOS

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Presentación Power Point
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Acceso a Internet
- 6 Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a Internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Presentación Power Point
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

