

TICKET DE SALIDA

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO



NOMBRE ALUMNO _____

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es lo más importante que aprendiste en la actividad?

¿Cómo explicarías los estados de flujo de efectivo a un amigo?

¿Tienes preguntas sobre la actividad?

Agrega un comentario adicional respecto a la actividad realizada.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR! ¡NO OLVIDES ENTREGAR ESTE TICKET A TU PROFESOR!

