



ACTIVIDAD 4

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

**Horas Pedagógicas**8 horas teóricas
8 horas prácticas**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y la legislación tributaria vigente.

OA Genérico
B - C - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1 Registra las operaciones de acuerdo a las normas contables internacionales (IFRS) y evalúa sus efectos sobre el resultado económico y financiero de la empresa.
 - 2.2 Calcula el monto de diferentes hechos económicos según los principios de contabilidad internacional, comparándolos con los resultados obtenidos al aplicar los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA) utilizados en el país, considerando las normas vigentes.
- Registra transacciones comerciales en el Libro Diario y traspaso de información al Libro Mayor de acuerdo a normativa tributaria.

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico en base a metodología de Demostración Guiada.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Libros Contables Diario y Mayor.

Habilidades: Realiza contabilización de transacciones registrando en el Libro Diario y traspasando la información al Libro Mayor.

Actitudes: Actitud analítica y colaborativa.

PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, presentando juego Opción Múltiple.
3	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración.
4	Retroalimenta las respuestas planteadas.
5	Realiza presentación conceptual.
6	Presenta ejemplos a través de una demostración que orienta la actividad en base a un ejercicio de Libro Diario y Libro Mayor .
7	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, proponiendo un ejercicio de Libro Diario y Libro Mayor.



REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

8	Inicia actividad práctica de Registros contables Libro Diario y Mayor, entregando guía de trabajo y cuadernillo con formatos.
9	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
10	Aplica rúbrica de evaluación.

Estudiantes:

1	Participa de actividad de conocimientos previos juego Opción Múltiple.
2	Responden a las preguntas de Opción Múltiple.
3	Revisan presentación PPT.
4	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, en base a un ejercicio de Libro Diario y traspaso a Libro Mayor.
5	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.
6	Realizan actividad práctica resolviendo un caso a través de la elaboración del libro diario y los respectivos traspasos a Libro Mayor utilizando cuadernillo entregados por el docente.
7	Realizan autoevaluación y coevaluación.

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

CIERRE DE LA ACTIVIDAD**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a las y los estudiantes a realizar mapas mentales para reforzar conceptos de Libro Diario y Libro Mayor.
3	Finalmente presenta una infografía resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los acierto y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan mapas mentales como refuerzo a conceptos de Libro Diario y Libro Mayor.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Escala de Valoración Coevaluación

Que permite evaluar si los estudiantes registran información en Libro Diario y Libro Mayor. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

REGISTROS CONTABLES LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR



RECURSOS

- 1 Presentación actividad de conocimientos previos "Opción Múltiple"
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Presentación PPT
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Cuadernillo con formato de Libro Diario y Libro Mayor
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación de la Actividad
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación actividad de conocimientos previos "Opción Múltiple"
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Presentación PPT
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Corrección Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Cuadernillo con formato de Libro Diario y Libro Mayor
- 7 Actividad Práctica
- 8 Pauta de Evaluación de la Actividad
- 9 Infografía
- 10 Ticket de Salida

