

### ¿En qué acciones se utilizan las instrucciones?

**Junto a tu compañero o compañera de banco, hoy serán artistas de un taller de reciclado: crearán un objeto original con material de desecho y escribirán sus instrucciones.**

■ Para esto, planifiquen el texto:

¿Quiénes leerán las instrucciones?	
¿Qué objeto queremos crear?	
¿Qué materiales reciclables utilizaremos?	
¿Qué partes tendrá el texto?	
¿Qué pasos se deberán seguir para realizar el objeto reciclado?	

**A continuación te ofrecemos la estructura de un texto instruccional, para que puedas escribirlo en tu cuaderno:**

_____	}	Título
_____	}	Presentación de lo que se hará
_____		
_____	}	Materiales
_____		
1. _____	}	Instrucciones o pasos
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		

**Cuando hayan terminado las instrucciones, revísenlas con la siguiente pauta:**

Aspectos	Sí	No	Observaciones
¿Escribimos un título?			
¿Presentamos un objeto de reciclado?			
¿Escribimos la lista de materiales?			
¿Explicamos con claridad las instrucciones o pasos?			
¿Escribimos con letra clara?			
¿Trabajamos ordenadamente?			

■ **Reescriban las instrucciones, mejorando todos aquellos aspectos marcados con No.**

**Presenten brevemente las instrucciones a otra pareja de compañeros o compañeras. Para esto, te sugerimos:**

- Cuidar la pronunciación de las palabras.
- Mantener un ritmo de lectura, sin apurar ni guardar grandes silencios.
- Mantener un volumen de voz que permita que todos escuchen, sin necesidad de gritar.
- Pregunten a sus compañeros y compañeras si comprendieron las instrucciones que escribieron. Reciban con atención las sugerencias y comentarios para mejorar el texto.