

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Instalación sistemas operativos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.3. Instala un sistema operativo y reinstala aplicaciones o programas en equipos de telecomunicaciones, según los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.), cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3.2. Instala el sistema operativo y los controladores de dispositivos en equipos de telecomunicaciones, según las recomendaciones del desarrollador.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- E** – Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** – Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración guiada.

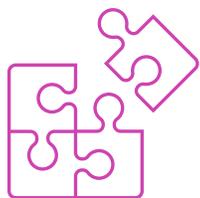


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de requisitos de instalación de un sistema operativo.
- ▶ Conocimiento de tipos de particiones.
- ▶ Conocimiento de tipos de sistemas de archivo.
- ▶ Conocimiento de proceso de instalación sistema operativo Windows.
- ▶ Conocimiento de proceso de instalación sistema operativo Linux.
- ▶ Conocimiento de proceso de instalación arranque múltiple.
- ▶ Conocimiento de otros procesos de instalación de sistemas operativos.
- ▶ Conocimiento de proceso de arranque y modos de inicio.



HABILIDADES

- ▶ Utilización de herramientas para la instalación del sistema operativo.
- ▶ Instalación de sistemas operativos Windows y Linux.
- ▶ Aplicación de proceso de arranque múltiple.
- ▶ Aplicación de proceso de partición de disco.
- ▶ Utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Instalación de sistemas operativos y requisitos de hardware en manuales técnicos del fabricante.



ACTITUDES

- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos y de manera prolija.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.

Descripción de Tareas y Recursos



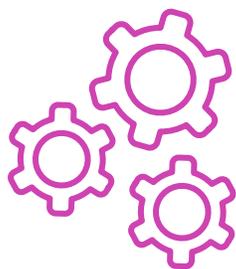
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Instalación de Sistemas operativos”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Instalación de Sistemas Operativos”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Instalación arranque múltiple”**.
- ▶ Ticket de salida **“Instalación de Sistemas Operativos”**.
- ▶ Infografía **“Proceso instalación S.O.”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Instalación de Sistemas Operativos”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.



- ▶ Expone los contenidos de la presentación, y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “**Instalación de Sistemas Operativos**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Explica el proceso de instalación de los sistemas operativos de distintas familias y la instalación del proceso de arranque múltiple.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Instalación de Sistemas Operativos**”.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la Infografía “**Proceso Instalación S.O.**” como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Instalación arranque múltiple**”, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos, y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Prestan atención a la explicación del proceso de instalación de los sistemas operativos y arranque múltiple.



- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje, y la realizan con autonomía, apoyándose de la infografía.
- ▶ Reciben retroalimentación formativa y realizan preguntas de sus dudas durante el desarrollo de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

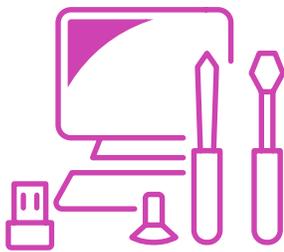
Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje, solicitando que comenten brevemente su experiencia de trabajo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el Ticket de salida “**Instalación Sistemas Operativos**” y lo pongan en común con su grupo clase.

Estudiantes:

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje, y comentan de forma breve la experiencia de trabajo, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente responden el Ticket de salida y lo ponen en común con su grupo clase.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos en buen estado y acceso a internet para la instalación del o los sistemas operativos.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías.

