

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigación de manuales del fabricante de equipos de telecomunicaciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.4 Realiza análisis técnico para el mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones, según la interpretación de manuales técnicos, catálogos de productos, planes de mantenimiento y normas de seguridad acordes a los estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.4.1 Identifica los elementos de hardware de los equipos de telecomunicaciones, contrastando parámetros eléctricos medidos en los equipos con manuales técnicos, catálogos de productos según el fabricante.

1.4.2 Aplica los protocolos establecidos para el mantenimiento de softwares de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a estándares nacionales e internacionales elaborando informes técnicos en los cuales reconoce los protocolos establecidos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía.

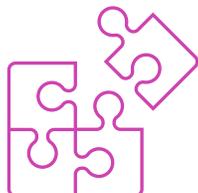


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento del hardware y software de equipos de telecomunicaciones.
- ▶ Conocimiento de protocolos de mantención de equipos de telecomunicaciones.
- ▶ Conocimiento del procedimiento de resolución de problemas.



HABILIDADES

- ▶ Aplicación de planes de mantenimiento a equipos del sistema de telecomunicaciones.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Utilización de conceptos y especificaciones técnicas, así como normativas y estándares diversos.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y sus respectivos puntos de vista.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

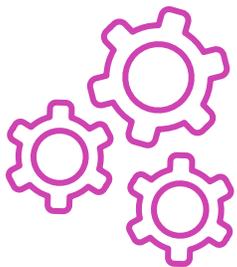
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos

- ▶ Presentación en PPT “**Mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Investigación de manuales del fabricante de equipos de telecomunicaciones**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Informe del plan de mantenimiento de equipo**”-
- ▶ Ticket de salida “**Mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones**”.
- ▶ Infografía “**Procedimientos de mantenimiento de equipos**”.
- ▶ Video de metodología “**Texto Guía**”.





EJECUCIÓN

Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto Guía**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con las y los estudiantes la temática del PPT “Mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones”, respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (se sugieren equipos de 2 o 3 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Investigación de manuales del fabricante de equipos de telecomunicaciones**” y entrega la Infografía “**Procedimientos de mantenimiento de equipos**” como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Mantenimiento de equipos de un sistema de telecomunicaciones**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante Rúbrica.





CIERRE

Docente

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Mantenimiento de equipos de un sistema de telecomunicaciones”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

Estudiantes

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre cómo fue su desempeño en esa temática y qué podrían hacer para mejorar en lo que se les dificultó.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipos de cómputo con acceso a internet.

Proyector.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No Aplica.

