



ACTIVIDAD 3

RELÉS PROGRAMABLES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

RELÉS PROGRAMABLES



Horas Pedagógicas
10 horas teóricas
20 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA7

Modificar programas y parámetros, en equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en control de procesos, según requerimientos operacionales del equipo o planta y la normativa eléctrica vigente.

OA Genérico

B - C - D - K - I



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Monta y conecta relés programables utilizados en el control de procesos básicos, según requerimiento del proyecto.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1** Selecciona los insumos y componentes a utilizar durante el montaje, según características de la planta y manuales técnicos.
- 1.2** Monta los equipos electrónicos, considerando el tipo de hardware, de acuerdo con la documentación técnica de cada proyecto.
- 1.3** Conecta la alimentación, entradas y salidas del relé programable con otros componentes, utilizando los implementos de seguridad correspondientes.
- 1.4** Maneja y cambia los parámetros eléctricos involucrados en la conexión de la red eléctrica, previendo situaciones de riesgo.

RELÉS PROGRAMABLES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estaciones de Trabajo



COMPETENCIAS

Conocimientos: Reconocer la instrumentación utilizada en la automatización de procesos industriales.

Actitudes: Ser proactivo y colaborativo en el trabajo en equipo, en labores asociadas a la búsqueda de información y exposición de ideas.

Habilidades: Ser capaz de utilizar herramientas digitales para la recopilación de información.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/ Revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos



RELÉS PROGRAMABLES

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Relés Programables”
- Presentación en PPT “Relés de Seguridad”
- Actividad de conocimientos previos
- Cápsula “Uso de protoboard”
- Actividad “Cuánto aprendimos”
- Actividad practica “Actividad “Relé de Seguridad”
- Pauta de Evaluación “Relé de Seguridad”
- Infografía
- Ticket de Salida “Relé de Seguridad”

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Expone presentación "Relé de Seguridad".
5	Entrega a estudiantes actividad “Actividad "Relé de Seguridad”.
6	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica "Relé de Seguridad".
7	Realiza evaluación "Relé de Seguridad".
8	Expone/entrega infografía.



RELÉS PROGRAMABLES

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Sigue atentamente presentación "Relé de Seguridad".
5	Observa Cápsula "Uso de protoboard".
6	Responde actividad "Cuánto aprendimos".
7	Realiza actividad práctica "Relé de Seguridad".
8	Realiza exposición de actividad práctica.
9	Responde evaluación "Relé de Seguridad".
10	Utiliza infografía.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiante:

1	Reflexiona junto a docente en relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.



EVALUACIÓN

RELÉS PROGRAMABLES



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



- **Matriz de Valoración** que permite evaluar:
- Reconocer instrumentos utilizados en industria según su función, sus características técnicas, su clasificación y la aplicación de los mismos procesos industriales automatizados.
- Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente mencionando los aspectos positivos y negativos de las presentaciones de cada grupo como vocabulario técnico utilizado, manejo y coherencia de la información técnica, actitud proactividad, participación y lenguaje corporal. Finalmente presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

RELÉS PROGRAMABLES**RECURSOS**

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje
- 2 Presentación PPT
- 3 Actividad de Conocimientos Previos
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de evaluación
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida
- 9 Elementos de Protección Personal
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica

AMBIENTE

Sala de clases y/o laboratorio de electricidad y electrónica equipado con computadores con conexión a la red de internet, proyector, pizarra, plumones.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad "Relé de Seguridad"
- 2 Cápsula "Uso de protoboard"

