

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

APRENDIZAJES ESPERADOS

8.2 Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de contingencia o vulnerabilidades según seguridad y confidencialidad de la información, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8.2.1 Realiza levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.

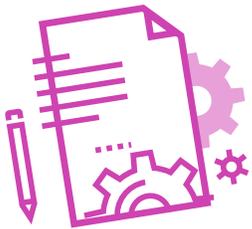
8.2.2 Realiza análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

8.2.3 Crea documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A. Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B. Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- C- Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D. Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- H. Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente gestiona la visita a un data center (o charla).
- ▶ Antes de la visita, explica a los estudiantes que van a realizar una técnica que se llama el puzzle. Por ello, primero forma los equipos Base, y luego los equipos de expertos (A, B, C). Les explica que van a visitar un data center, y que cada equipo de expertos se tiene que hacer cargo de aprender y comprender lo relacionado con el tema asignado, porque al regreso van a tener que transmitir ese aprendizaje a su equipo base. Por eso se llama la técnica del puzzle.
- ▶ Cada equipo de expertos tiene un tiempo para entender y comprender lo aprendido. Después, cuando regresan a su equipo base, tienen un tiempo para explicar lo que han aprendido y para preparar la presentación.
- ▶ Esta presentación y la visita al data center será evaluada con diferentes instrumentos de evaluación. Más detalle encontrará en la “Guía del docente”. En la infografía se reflejan las fases de la técnica.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Registro de observaciones durante la visita, Escala de valoración para el docente, Escala de Coevaluación, Escala de Autoevaluación.



INDICADORES

- ▶ Se ajusta al tiempo dado.
- ▶ Usa un lenguaje técnico apropiado.
- ▶ Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE)
- ▶ Complementa la información para explicar los aprendizajes.
- ▶ Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.
- ▶ Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (ppt, prezi, otros)
- ▶ Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros sobre su presentación. (Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas).

Instrumentos de evaluación

Registro de observaciones (Docente observador durante la visita)

Nombre del grupo (redondee el grupo observado): Grupo A - Grupo B - Grupo C

Indicadores	Sí	No	Observaciones
El grupo muestra atención al profesional.			
El grupo hace preguntas atinentes al profesional.			
Otro:			

Evaluación del Docente: Escala de valoración

Nombre del grupo: _____

Nombre del representante: _____

Criterios	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente	No Observado
El representante del grupo:					
Se ajusta al tiempo dado.					
Usa un lenguaje técnico apropiado.					
Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE)					

Criterios	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente	No Observado
Complementa la información para explicar los aprendizajes.					
Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.					
Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (ppt, prezi, otros).					
Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros sobre su presentación. (Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas).					

Coevaluación: Escala de valoración

Nombre del coevaluador: _____

Criterios	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente	No Observado
El representante que ha presentado se ha preocupado de ser claro y explicarnos con lenguaje técnico lo aprendido.					
Grupo 1					
Grupo 2					
Grupo 3					
Grupo 4					
Grupo 5					
Grupo 6					
Grupo 7					
Grupo 8					
Grupo 9					
Grupo 10					

Autoevaluación: Escala de valoración

Nombre del estudiante: _____

Crterios	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente
Considero que esta visita y el trabajo hecho en el grupo de expertos más la presentación en mi grupo base:				
Me ha ayudado a Realizar el levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.				
Me ha ayudado a Realizar análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.				
Me ha ayudado a Crear documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.				
Ha potenciado mis competencias de trabajo en equipo.				
Ha desarrollado mis competencias de manejo de nuevas tecnologías.				

Criterios	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente
Ha desarrollado mis competencias de trabajo autónomo.				
He desarrollado mis competencias de lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.				

CONTINUA LAS SIGUIENTES FRASES PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE HAS VIVIDO.

Del trabajo en equipo de expertos, yo a futuro podría mejorar en: _____

Del trabajo en mi equipo base, a futuro me gustaría mejorar en: _____