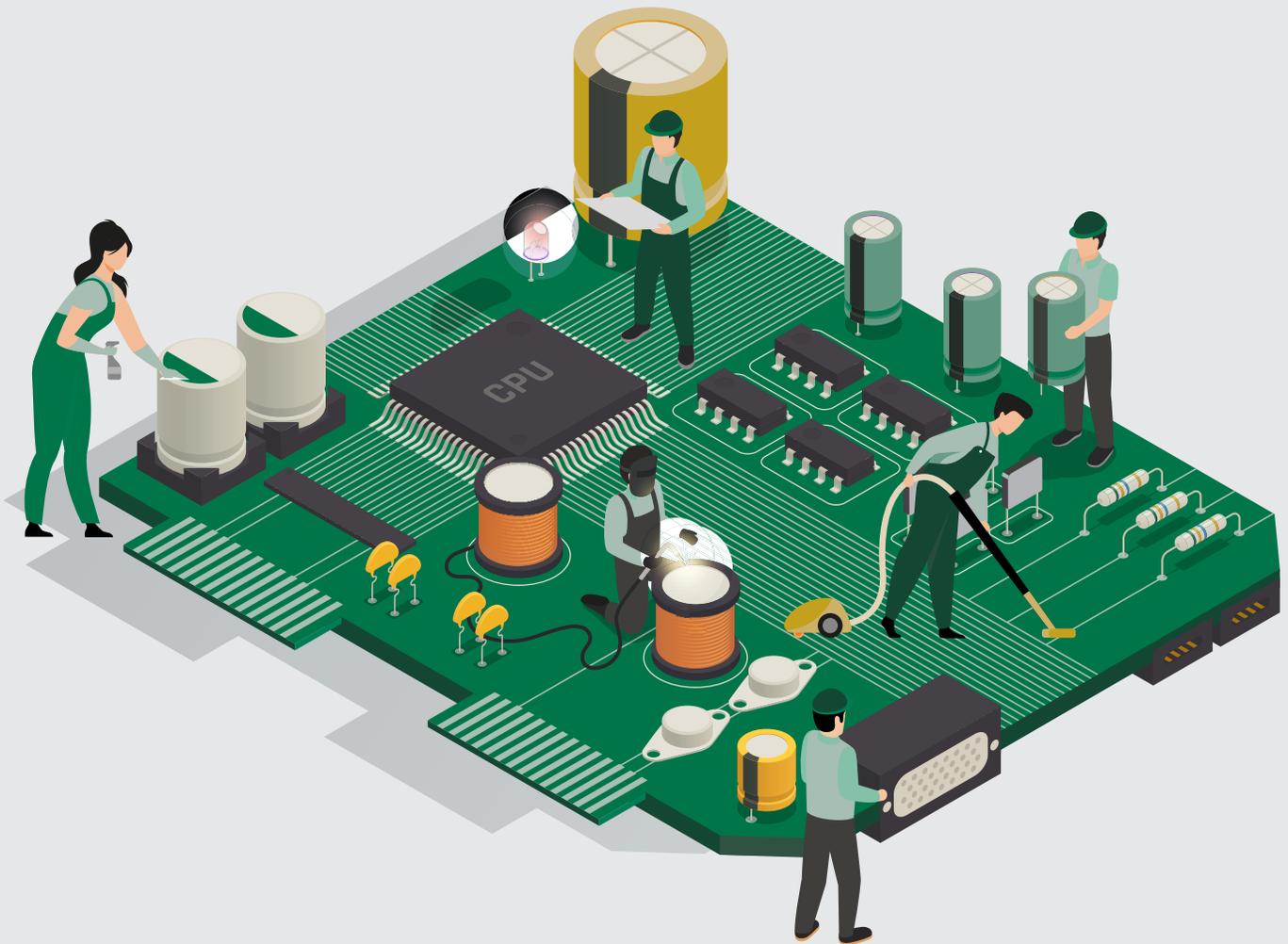




ACTIVIDAD 3

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS



Horas Pedagógicas

15 horas teóricas

20 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Leer y utilizar información técnica consignada en manuales, planos, croquis, instrucciones y proyectos de instalación electrónicos, relevando los datos necesarios para desarrollar correctamente su trabajo.

OA 4 Instalar y montar equipos y sistemas electrónicos industriales y otros, de acuerdo al diseño y características técnicas del proyecto, utilizando las herramientas e instrumentos adecuados, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.

OA Genérico

A-D-B



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Mantiene equipos electrónicos conforme al tipo de sistema, considerando procedimientos establecidos y especificaciones técnicas del fabricante. Realiza análisis técnico para la instalación de equipos electrónicos según manual de uso y especificaciones técnicas, respetando normas de seguridad y tiempos establecidos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1 Elabora un plan de mantenimiento, según uso e instrucciones consignadas en manuales.

3.2 Realiza tareas de mantenimiento en equipos electrónicos considerando zonas de instalación, materiales y herramientas requeridas, respetando los tiempos asignados.

3.3 Chequea operaciones de mantención en equipos electrónicos realizando mediciones en parámetros y pruebas de funcionamiento, de acuerdo a procedimientos establecidos.

3.4 Elabora informes técnicos referidos a la mantención de equipos electrónicos, comunicando en forma clara y precisa los trabajos realizados.

DESARROLLO DE PLAN DE MANTENIMIENTO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conocer las características del mantenimiento en equipos y placas electrónicas, proyectar plan de mantenimiento según ficha técnica de fabricante.

Actitudes: Prestar atención a los alcances de seguridad, usar elementos de protección personal y demostrar interés por la actividad.

Habilidades: Checkeo de equipos y reflexionar sobre resultados obtenidos.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/ Revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



DESARROLLO DE PLAN DE MANTENIMIENTO

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Desarrollo de plan de mantenimiento”
- Presentación en PPT “Mantenimiento de equipos electrónicos ”
- Actividad de conocimientos previos
- Cápsula “Uso de multitester o multímetro”
- Actividad Cuánto aprendimos
- Texto guía “Desarrollo de plan de mantenimiento “
- Pauta de Evaluación “Desarrollo de plan de mantenimiento”
- Infografía “Etapas mantenimiento electrónico”
- Ticket de Salida “Desarrollo de plan de mantenimiento ”

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos
4	Expone presentación “Mantenimiento de equipos electrónicos”
5	Comparte Cápsula “Uso de multitester o multímetro”
6	Entrega a estudiantes texto guía “Desarrollo de plan de mantenimiento”
7	Presenta, acompaña y retroalimenta “Actividad N° 3 Desarrollo de plan de mantenimiento”
8	Realiza evaluación informe “Mantenimiento de equipos electrónicos”



DESARROLLO DE PLAN DE MANTENIMIENTO

9	Expone/entrega infografía “Pasos para el mantenimiento”
----------	---

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos
4	Sigue atentamente presentación “Mantenimiento de equipos electrónicos”
5	Observa Cápsula “Uso de multitester o multímetro”
6	Responde actividad “¿Cuánto aprendimos?”
7	Realiza actividad texto guía “Actividad N° 3 Desarrollo de plan de mantenimiento”
8	Responde evaluación “Mantenimiento de equipos electrónicos”
9	Utiliza infografía “Pasos para el mantenimiento”

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad
----------	--

DESARROLLO DE PLAN DE MANTENIMIENTO

2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.
---	--

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docente con relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Desarrollo de informe técnico permite evaluar:

- Etapas de proceso de forma textual
- Considerando la introducción, desarrollo y conclusiones
- Expresa los resultados del trabajo proyectado

Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS



RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje
- 2 Presentación PPT
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Sala de clases con formato relator y asistentes
- 2 Laboratorio con disponibilidad de computadores con internet y facilidad para utilizar editores de texto.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Hojas de datos del fabricante, anexos 1, 2 y 3 explicación, anexos 1,2 y 3 estudiante.
- 2 Cápsula "Uso de multitestester o multímetro"

