

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Configuración de la seguridad en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

---

Clasificación de recursos a través de una matriz.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**5.1.** Gestiona recursos compartidos de la red de área local según estándares o procedimientos técnicos y de seguridad establecidos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**5.1.1.** Clasifica recursos compartidos a través de una red de área local, con especial atención a las potenciales vulnerabilidades, identificando las características y condiciones de conectividad que deben cumplir dichos recursos

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

Simulación de contextos laborales.

# **Competencias Desagregadas**



### **CONOCIMIENTOS**

---

- ▶ Conocimiento de recursos compartidos.
- ▶ Conocimiento de elementos de red de área local.
- ▶ Conocimiento de tipos de vulnerabilidades.
- ▶ Conocimiento de características de matriz de riesgo.



### **HABILIDADES**

---

- ▶ Clasificación de recursos compartidos según tipo de vulnerabilidad.
- ▶ Cálculo de valoración de riesgo.



### **ACTITUDES**

---

- ▶ Completación de trabajo en plazos establecidos.
- ▶ Trabajo en equipo eficaz, cooperativo y respetuoso.

# Descripción de Tareas y Recursos



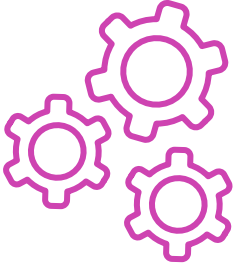
## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara una matriz que clasifique niveles de vulnerabilidad e impacto de los dispositivos de red.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Recursos compartidos a través de una red de área local: vulnerabilidades, matriz de riesgo y plan de acción”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Caso: vulnerabilidad de recurso**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Ticket Soporte técnico sobre vulnerabilidad**”.
- ▶ Ticket de salida “**Vulnerabilidad al compartir recursos**”.
- ▶ Infografía “**Proceso de Identificación de Riesgos**”, “**Matriz de Riesgo**”.
- ▶ Video de metodología “**Análisis de caso**”.



## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Recursos compartidos a través de una red de área local: vulnerabilidades, matriz de riesgo y plan de acción”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“análisis de caso”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Recursos compartidos a través de una red de área local: vulnerabilidades, matriz de riesgo y plan de acción”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 2 o 3 estudiantes para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Caso: vulnerabilidad de recurso compartido”**.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la **Infografía “Valoración de riesgo y plan de acción”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Ticket Soporte técnico sobre vulnerabilidad”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **lista de cotejo y rúbrica de evaluación**.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje y preguntan sus dudas durante la realización de dicha actividad. Reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la lista de cotejo y rúbrica de evaluación.



## CIERRE

### Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Vulnerabilidad al compartir recursos”** ..

### Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Vulnerabilidad al compartir recursos”** y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

## Información complementaria



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

PC escritorio o Portátil, recinto aula o laboratorio.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.

