

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes telefónicas convergentes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

7.1 Realiza un análisis de los fundamentos de voz, datos y videos para el transporte sobre la red de telefonía convergente IP de la industria, respecto a la regulación de servicios de telecomunicaciones en Chile.

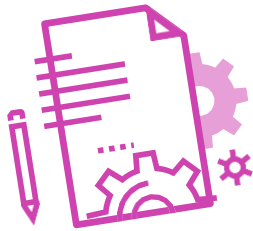
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.1.2 Reconoce los mecanismos utilizados por las redes de datos IP para transportar voz y video sobre una red IP convergente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente explica la actividad de evaluación “Protocolos de Señalización y Códec en la Voz sobre IP: Creando una Tómbola”.
- ▶ Aunque la planificación sugiere una coevaluación en forma de juego en pares, el o la docente puede elegir variar esta actividad a modalidad de juego en tríos, individual, grupal.
- ▶ El o la docente presenta los instrumentos de evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes forman pares.
- ▶ Los y las estudiantes elaboran las tarjetas señaladas por el o la docente
- ▶ Los y las estudiantes crean tómbola de preguntas según lo especificado en las instrucciones del o la docente.
- ▶ El o la docente evalúa a los grupos, utilizando la “Rúbrica de Evaluación Tómbola” y la “Rúbrica de OAG”.
- ▶ Los y las estudiantes realizan mejoras sugeridas en base al puntaje logrado en la rúbrica.
- ▶ Los y las estudiantes utilizan el tablero para jugar con compañeros y compañeras.
- ▶ Estudiantes entregan instrucciones a sus compañeros y compañeras.
- ▶ Asignan puntaje por cada respuesta correcta.
- ▶ Asignan una penalización por cada respuesta incorrecta.
- ▶ Registran el puntaje en Cartilla de Juego.
- ▶ El puntaje obtenido es transformado en coevaluación.

Sugerencia:

- ▶ Los equipos junto con el o la docente pueden enriquecer la actividad (por ejemplo, añadir premios -no necesariamente físicos-, pueden ser constancias de ganador para el 1º, el 2º y el 3º equipo, puntos, etc.).



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica y cartilla de puntaje.



INDICADORES

Rúbrica de tómbola

- ▶ Creación de tarjetas con el nombre de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ Creación de tarjetas con definición de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ Creación de tarjetas con el nombre de cada Códec.
- ▶ Creación de tarjetas con la definición de cada Códec.
- ▶ Creación de tómbola En cartulina o digital.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija.
- ▶ Trabajo eficaz y respetuoso en equipo.

Coevaluación Cartilla puntaje de juego

- ▶ Respuesta a preguntas sobre Protocolo de Señalización.
- ▶ Respuesta a preguntas sobre definición de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ Respuesta a preguntas sobre nombre de cada Códec.
- ▶ Respuesta a preguntas sobre definición de cada Códec.

Rúbrica de Evaluación

Creación de Tómbola

Puntaje máximo: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Creación de tarjetas que tengan el nombre correcto de cada Protocolo de Señalización.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Las 5 tarjetas contienen nombre correcto del Protocolo de Señalización.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Una de las tarjetas no contiene nombre correcto del Protocolo de Señalización.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Dos de las tarjetas no contienen nombre correcto del Protocolo de Señalización.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Sobre dos tarjetas no contienen nombre correcto del Protocolo de Señalización.

- ❖ Creación de tarjetas que tengan la definición de cada Protocolo de Señalización.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Las 5 tarjetas contienen la definición de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Una de las tarjetas no contiene la definición de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Dos de las tarjetas no contienen la definición de cada Protocolo de Señalización.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Sobre dos tarjetas no contienen la definición de cada Protocolo de Señalización.



- ❖ Creación de tarjetas que tengan el nombre de cada Códec.

Niveles de logro:

- **Excelente (cuatro puntos):** Las 4 tarjetas contienen el nombre de cada Códec.
- **Bueno (tres puntos):** Una de las tarjetas no contiene el nombre de cada Códec.
- **Regular (dos puntos):** Dos de las tarjetas no contienen el nombre de cada Códec.
- **Debe mejorar (un punto):** Sobre dos de las tarjetas no contienen el nombre del Códec.

- ❖ Creación de tarjetas que tengan la definición de cada Códec.

Niveles de logro:

- **Excelente (cuatro puntos):** Las 4 tarjetas contienen la definición correcta de cada Códec.
- **Bueno (tres puntos):** Una de las tarjetas no contiene la definición correcta de cada Códec.
- **Regular (dos puntos):** Dos de las tarjetas no contienen la definición correcta del Códec.
- **Debe mejorar (un punto):** Sobre dos de las tarjetas no contienen el nombre correcto de cada Códec.

- ❖ Creación de tómbola con los números de 1 a 18, ítems de penalización e instrucciones para juego (física o virtual, mediante aplicación).

Niveles de logro:

- **Excelente (cuatro puntos):** Crea tómbola con los números de 1 a 18, ítems de penalización e instrucciones para juego.
- **Bueno (tres puntos):** Crea tómbola los números de 1 a 18, faltan algunos ítems de penalización e instrucciones para juego.
- **Regular (dos puntos):** Crea tómbola con los números 1 a 18, no contiene los ítems de penalización o las instrucciones para juego.
- **Debe mejorar (un punto):** Crea tómbola, pero no contiene todos los números del 1 al 18.



❖ Realización tareas de manera prolija.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La tómbola creada tiene un acabado de alta calidad, con todas las 18 tarjetas y elementos solicitados: 5 tarjetas con nombre de Protocolo de Señalización, 5 tarjetas de definición de Protocolo de Señalización, 4 tarjetas con definición de códecs, 4 tarjetas con nombre de cada códec y cuidada ortografía.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La tómbola creada tiene un acabado de media calidad, con algunos elementos incompletos (falta 1 tarjeta) y/o fallos de ortografía.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La tómbola creada tiene un acabado de regular calidad, con muchos elementos incompletos (faltan 2 tarjetas) y/o fallos de ortografía.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La tómbola creada tiene un acabado de baja calidad (faltan más de 3 tarjetas), con elementos faltantes y/o fallos de ortografía.

❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.



Coevaluación Cartilla puntaje de Juego

Usa esta cartilla por cada compañero o compañera que juegue.

Nombre compañero o compañera						
Ítem	P1	P2	P3	P4	P5	Total puntos
1. Jugador o jugadora responde correctamente el nombre de Protocolo de Señalización.						
2. Jugador o jugadora responde correctamente la definición de Protocolo de Señalización.						
3. Jugador o jugadora responde correctamente el nombre de cada Códec.						
4. Jugador o jugadora responde correctamente la definición de códecs.						
Puntaje total participantes (ideal 18)						