

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Comunicaciones inalámbricas.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Instalación de enlaces inalámbricos.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**6.1** Instala un enlace y una red inalámbrica en sus diversos modos de operación, cumpliendo los protocolos de instalación de equipamiento en altura, los estándares de la industria y las normas de seguridad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**6.1.3** Emplea los equipos, herramientas, software e instrumentos de simulación necesarios en la instalación de una red inalámbrica, de acuerdo a las especificaciones del fabricante y parámetros de calidad y seguridad.

**6.1.4** Instala un enlace inalámbrico en modo Ptp, Ptmp y repetidor, de acuerdo a los requerimientos técnicos planteados en el proyecto y a los protocolos de trabajo en altura con el objetivo de lograr un enlace factible.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas..
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

**Texto guía.**

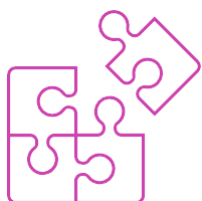
# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de equipos, herramientas, software e instrumentos de simulación necesarios en la instalación de una red inalámbrica.
- ▶ Conocimiento de instalación de un enlace inalámbrico en modo Ptp, Pttmp y repetidor.



## HABILIDADES

---

- ▶ Utilización de equipos, herramientas, software e instrumentos de simulación necesarios en la instalación de una red inalámbrica en sus diversos modos de operación (Ptp, Pttmp y repetidor).
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Lectura y utilización de distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas y estándares de la industria.



## ACTITUDES

---

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano cumpliendo protocolos y previniendo situaciones de riesgo.

# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos:**

- ▶ Presentación en **PPT “Instalación de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Instalación de enlaces inalámbricos”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Instalación de enlaces inalámbricos”**.
- ▶ Ticket de salida **“Instalación de un enlace y una red inalámbrica en sus diversos modos de operación”**.
- ▶ Infografía **“Conceptos de instalación y simulación de radio enlaces”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto guía”**.

### **Reutilización de recursos:**

- ▶ Módulo 5, Aprendizaje Esperado 1, Actividad 2 - Infografía **“Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas”**.
- ▶ Módulo 5, Aprendizaje Esperado 2, Actividad 2 - Infografía **“Formato del Informe técnico”**.



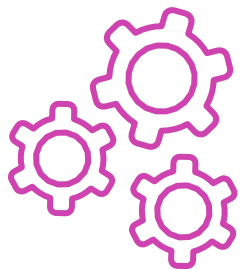
## EJECUCIÓN

---

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Instalación de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Texto guía”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del **PPT “Instalación de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”**, respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de duplas de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Instalación de enlaces inalámbricos”** y entrega la **Infografía “Conceptos relacionados a la instalación y simulación de radio enlaces”** y reutilizan las Infografías **“Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas”** y **“Formato del Informe técnico”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Instalación de enlaces inalámbricos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

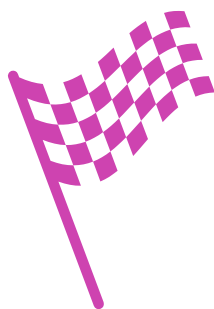




### Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman las duplas de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan las infografías como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.





## **CIERRE**

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Instalación de un enlace y una red inalámbrica en sus diversos modos de operación”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su desenvolvimiento en las actividades (fortalezas y debilidades) y qué harían para mejorarlo

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Sala de clases.

Calculadora científica para estudiantes.

Acceso a internet.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Pasantías, charlas y visitas guiadas.

\*Se sugiere establecer convenios con empresas como Entel, Telefónica o contratistas de instalaciones torres celulares o afines, que permitan a los estudiantes realizar pasantías o charlas sobre el proceso de instalación y configuración de redes inalámbricas.

