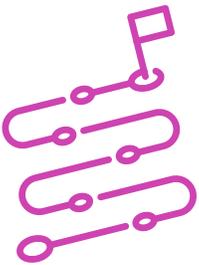


Actividad de Evaluación

Elección de procedimientos de medición y certificación de parámetros

¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Elegir los procedimientos de medición adecuados para redes de voz, datos y/o video y certificar su estado con base en sus resultados.



INDICACIONES

1. Júntense con otra dupla y formen un equipo de 4 personas.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

ACTIVIDAD

1. Pongan en común lo declarado en sus informes y discutan los procedimientos utilizados hasta concluir cuál es el correcto para alcanzar:

- a. En la medición de una red de voz, la continuidad de la señal y el establecimiento de la voz sin interferencia.
 - b. En la medición de una red de datos, la continuidad de los pines 1 al 8 y la conexión efectiva a la red transmitiendo a 100 Mbps o 1000 Mbps según la categoría del cable.
 - c. En la medición de una red de video, la recepción del decodificador sobre el 85% y el establecimiento de la imagen en el televisor.
2. Posteriormente, **colaboren para elaborar una presentación, con el contenido mencionado anteriormente, combinando 3 medios de representación tecnológica**, los cuales pueden ser: recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imágenes o videos. Por ejemplo, pueden realizar la presentación en un recurso de ofimática, como Power Point u otro afín, elaborar un mapa mental para organizar el contenido de su presentación y utilizar las imágenes de las capturas de pantalla o los videos realizados como evidencias para puntualizar algún procedimiento de forma específica. Es importante que no utilicen los videos y/o podcast para matar tiempo, son apoyos audiovisuales y no sustituyen la exposición oral.
 3. Es necesario que todos colaboren en la realización de la presentación y estudien para la exposición de la misma, pues **el o la docente elegirá al azar al o la estudiante que presentará**. Dicha persona, expondrá en representación de todo su equipo y responderá a los cuestionamientos que surjan del o la docente y/o de sus compañeros o compañeras.
 4. Es importante que al momento de la presentación se sienten juntos como equipo, pues cada equipo realizará una **coevaluación de la presentación** del o la representante **de todos los otros equipos**. En su momento, ustedes también serán coevaluados por los otros equipos, por lo que deben ser respetuosos y honestos al momento de hacer sus coevaluaciones.
 5. Durante las presentaciones, presten atención, pues **el o la docente realizará preguntas en cada presentación** y si el equipo expositor no la responde, otros equipos pueden ser sorteados para responder.



6. También es importante que presten atención, porque durante las presentaciones, ustedes también **pueden realizar preguntas pertinentes sobre los procedimientos realizados por los otros equipos**. Esto puede ser voluntario o pueden ser sorteados por el o la docente, por lo cual, es estratégico que tengan elaboradas un par de preguntas pertinentes para realizar.
7. El o la docente indicará el tiempo destinado para cada presentación y dará orientaciones para el llenado y la entrega de las pautas de coevaluación. Si tienen dudas sobre el desarrollo de la actividad pregunten al o la docente.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pautas de Evaluación y Coevaluación.

Pauta de Evaluación Docente 80%

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado(1)
Equipo número	La medición y calibración del buscador de tonos fue realizada acorde a los procedimientos establecidos.				
	Encuentran la falla de la red.				
	La medición y calibración del cualificador fue realizada acorde a los procedimientos establecidos.				
	Determinan si la red soporta la inyección de datos.				
	La medición y calibración del Satfinder fue realizada acorde a los procedimientos establecidos.				
	Determinan la potencia recibida por el Satfinder.				
	Obtienen la mejor orientación de la antena.				
	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.				
	Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.				
	La participación durante la actividad fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.				



Pauta de Evaluación Docente 80%

Indicadores	Niveles de logro			
	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado(1)
El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
El equipo respondió preguntas realizadas por el o la docente durante las presentaciones.				
El equipo realizó preguntas pertinentes para los presentadores de los otros equipos.				
Puntaje Total:				



Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo 1	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					

Equipo 2	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					



Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo 3	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					

Equipo 4	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					



Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo 5	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					

Equipo 6	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
Puntaje Total:					

*Dibujen más tablas si existiesen más de esta cantidad de equipos.

