

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**5.1** Instala equipos de transmisión y recepción de voz, datos y video, interpretando correctamente simbología y herramientas propias de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa vigente con el fin de asegurar el enlace.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**5.1.2** Maneja herramientas y procedimientos para instalar equipos y dispositivos voz, datos y/o video de acuerdo a las necesidades del proyecto, las especificaciones de fabricación y las normas de seguridad establecidas.

**5.1.3** Instala medios de transmisión y equipamiento en una instalación de telecomunicaciones con el objetivo de transportar un servicio de voz, datos y video de acuerdo a los procedimientos y especificaciones técnicas.

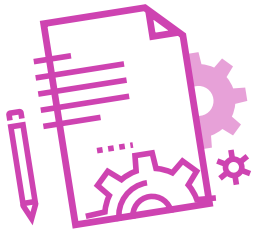
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente dialoga con los y las estudiantes las indicaciones para desarrollar la actividad de evaluación “**Elección de herramientas de trabajo y procedimientos de instalación adecuados**”.
- ▶ Los y las estudiantes, en equipos, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa a poner en común lo declarado en sus informes técnicos y discutirán los procedimientos utilizados, hasta concluir cuál es el correcto para los 4 procedimientos realizados. Posteriormente, presentarán los resultados en un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto.
- ▶ El o la docente observará y retroalimentará el proceso de desarrollo de la actividad y evaluará mediante una Rúbrica.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica



### INDICADORES

---

- ▶ Demostración de continuidad del patch cord de voz.
- ▶ Demostración de continuidad del patch cord de datos.
- ▶ Demostración de continuidad del patch cord de video y realización según protocolos.
- ▶ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de voz ocupando las herramientas correctas.
- ▶ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de datos ocupando las herramientas correctas.
- ▶ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de video ocupando las herramientas correctas.
- ▶ Realización y colocación en la presentación de las capturas de pantalla de los tres procedimientos que evidencian el cumplimiento de la actividad.
- ▶ Comunicación oral con claridad, utilizando registros de habla apropiados a la situación e incluyendo conceptos técnicos centrales durante su presentación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.



# Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje máximo: 44 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Demostración de continuidad del patch cord de voz.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de voz en todos sus pines.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de voz solo en 3 de sus pines.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de voz solo en 2 de sus pines.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Demuestran continuidad del patch cord de voz en 1 solo de sus pines.

- ❖ Demostración de continuidad del patch cord de datos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de datos entre 7 u 8 de sus pines.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de datos entre 5 o 6 de sus pines.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de datos entre 3 o 4 de sus pines.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Demuestran continuidad del patch cord de datos entre 1 o 2 de sus pines.



- ❖ Demostración de continuidad del patch cord de video y realización según protocolos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de video en su conector central y respetan los protocolos de conectorización.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran continuidad del patch cord de video en su conector central, pero no respetan los protocolos de conectorización.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No demuestran continuidad del patch cord de video en su conector central, aunque respetan los protocolos de conectorización.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No demuestran continuidad del patch cord de video en su conector central, ni respetan los protocolos de conectorización.

- ❖ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de voz ocupando las herramientas correctas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de voz ocupando las herramientas correctas para ello.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de voz, pero no ocupan las herramientas correctas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Demuestran sólo la realización de algunas partes de la instalación de la red de voz, ocupando sólo algunas herramientas correctas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No demuestran la realización de la instalación de la red de voz.



- ❖ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de datos ocupando las herramientas correctas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de datos ocupando las herramientas correctas para ello.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de datos, pero no ocupan las herramientas correctas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Demuestran sólo la realización de algunas partes de la instalación de la red de datos, ocupando sólo algunas herramientas correctas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No demuestran la realización de la instalación de la red de datos.

- ❖ Demostración de la realización correcta de la instalación de la red de video ocupando las herramientas correctas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de video ocupando las herramientas correctas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Demuestran la realización correcta de la instalación de la red de video, pero no ocupan las herramientas correctas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Demuestran sólo la realización de algunas partes de la instalación de la red de video, ocupando sólo algunas herramientas correctas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No demuestran la realización de la instalación de la red de video.



- ❖ Realización y colocación en la presentación de las capturas de pantalla de los tres procedimientos que evidencian el cumplimiento de la actividad.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan y colocan en la presentación las capturas de pantalla de los 3 procedimientos que evidencian el cumplimiento total de la actividad.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan y colocan en la presentación las capturas de pantalla de solo 2 procedimientos que evidencian el cumplimiento parcial de la actividad.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** Realizan y colocan en la presentación las capturas de pantalla de 1 solo procedimiento que evidencian el cumplimiento parcial de la actividad.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan y/o no colocan en la presentación las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad.
- 
- ❖ Comunicación oral con claridad, utilizando registros de habla apropiados a la situación e incluyendo conceptos técnicos centrales durante su presentación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente con claridad y no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado y no incluyen conceptos técnicos centrales.



- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación para explicar los pasos correctos de los 4 procedimientos realizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación para explicar los pasos correctos de 3 de los procedimientos realizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación para explicar los pasos correctos de 2 de los procedimientos realizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación para explicar los pasos correctos de 1 de los procedimientos realizados, o no utiliza apoyos tecnológicos.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija y cumplen con los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen con alguno de los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.





- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

