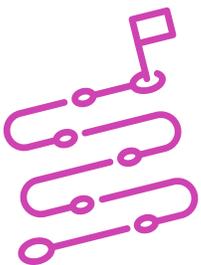


# Actividad de Evaluación

## Conectando cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una red de telecomunicaciones

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

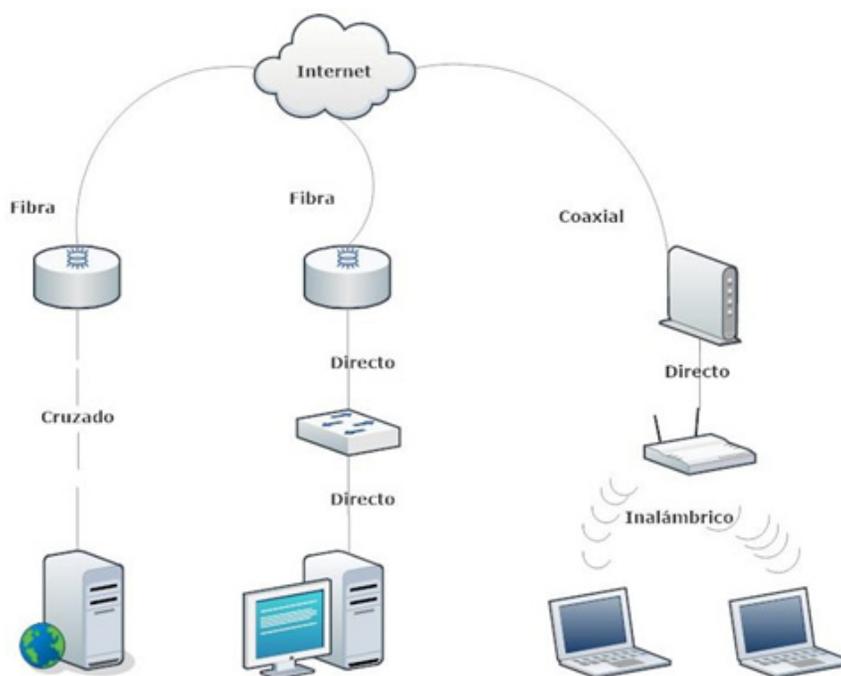
*Aplicar procedimientos correctos en una conexión de cables de una red de telecomunicaciones, de acuerdo a especificaciones técnicas y de seguridad.*



### INDICACIONES:

1. Conformar equipos de trabajo de acuerdo a instrucciones del o la docente.
2. Leer con atención la siguiente situación:

***La empresa HOLANET posee tres sucursales ubicadas en diferentes sectores de la ciudad, en materia de conexión a redes de telecomunicaciones, cada una de ellas tiene un enlace con cable coaxial, enlaces con fibra óptica hacia internet y los correspondientes cables para conectar los dispositivos de la red interna, como resultado de lo anterior, se ha configurado la siguiente topología:***



3. Con estos datos, a través del programa de simulación de redes ubicado en el computador de trabajo, desarrolla las siguientes actividades:
  - A. Conecta los cables que correspondan a cada dispositivo de la red interna de cada sucursal, de acuerdo a procedimientos, especificaciones técnicas y estándares de seguridad del fabricante.

**PRESENTAR ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.**

- B. Conecta cada sucursal a internet, de acuerdo a procedimientos, especificaciones técnicas y estándares de seguridad del fabricante.

**PRESENTAR ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.**

- C. Conecta los dispositivos entre sí, de acuerdo a procedimientos, especificaciones técnicas y estándares de seguridad del fabricante.

**PRESENTAR ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.**

- D. Guarda la topología de las conexiones en el escritorio del computador y presenta el resultado del trabajo combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen, video, etc.).



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

### Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro 100%			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Conexión de los cables a los dispositivos según especificaciones técnicas y estándares de seguridad.</b>	Conecta los cables a los dispositivos entre el 75% y el 100% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los cables a los dispositivos entre el 50% y el 74% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los cables a los dispositivos entre el 25% y el 49% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los cables a los dispositivos con menos del 25% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.
<b>Conexión a internet según especificaciones técnicas y estándares de seguridad.</b>	Conecta a internet entre el 75% y el 100% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta a internet entre el 50% y el 74% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta a internet entre el 25% y el 49% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta a internet con menos del 25% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.
<b>Conexión de los dispositivos entre sí según especificaciones técnicas y estándares de seguridad.</b>	Conecta los dispositivos entre sí, entre el 75% y el 100% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los dispositivos entre sí, entre el 50% y el 74% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los dispositivos entre sí, entre el 25% y el 49% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.	Conecta los dispositivos entre sí, con menos del 25% de especificaciones técnicas y estándares de seguridad.
<b>Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.</b>	Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.	Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.	Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.	Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.



## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro 100%			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
<b>Trabajo eficaz en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos.</b>	Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.
<b>Puntaje máximo</b>	<b>24 puntos</b>			