

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Armado y desarmado de un equipo computacional

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**2.1.** Ejecuta mantenimiento de hardware y software de equipos y sistemas de telecomunicaciones, cumpliendo con los estándares de la industria y los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI u otro).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.1.4.** Actualiza componentes de hardware y software de un equipo de telecomunicaciones, de acuerdo a los protocolos establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.).

**2.1.5.** Elabora un informe técnico del desarrollo del plan de mantenimiento empleando lenguaje técnico y herramientas informáticas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**B -** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Demostración guiada.**



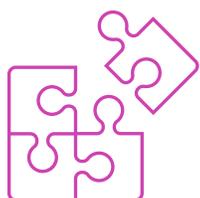
# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de protocolos de seguridad para proteger equipos y personas y procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Conocimiento de herramientas de hardware.
- ▶ Distinción de tipos de computadores y sus componentes internos y externos.
- ▶ Conocimiento de funciones de los componentes de un computador.
- ▶ Reconocimiento de componentes de software y hardware de un computador.
- ▶ Análisis de situaciones problemáticas.



## HABILIDADES

---

- ▶ Uso de herramientas de hardware correctamente.
- ▶ Aplicación de protocolos y normativas para el cuidado de equipos y personas y procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Aplicación de procedimientos para el armado y desarmado de un equipo computacional.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información, y comunicar resultados.



## ACTITUDES

---

- ▶ Realización de las tareas de manera prolija.
- ▶ Cumplimiento de las actividades dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.



# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

---

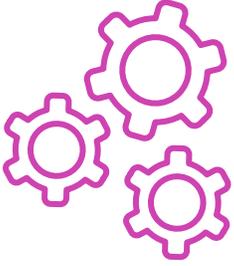
### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Busca y ordena herramientas y elementos de protección a ocupar.
- ▶ Proporciona herramientas y elementos de protección (set de destornilladores, pulsera anti estática, alfombrilla antiestática, etc.), en cada puesto dentro del laboratorio o los entrega a cada estudiante, según corresponda.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Protocolos y herramientas para el trabajo con equipos computacionales**” y “**Componentes de un computador personal**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Proceso de armado y desarmado de un equipo Computacional**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Armado de equipo y uso correcto herramientas**”.
- ▶ Ticket de salida “**Componentes de un computador personal**”.
- ▶ Infografía “**Paso a paso para el armado de PC**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.





## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Protocolos y herramientas para el trabajo con equipos computacionales”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Protocolos y herramientas para el trabajo con equipos computacionales”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso y reflexionando dentro del mismo.
- ▶ Refuerza el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Componentes de un computador personal”** y recuerda la metodología a utilizar.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Componentes de un computador personal”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Proceso de armado y desarmado de un equipo Computacional”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la **Infografía “Paso a paso para el armado de PC”** como material de apoyo.
- ▶ Verifica que los y las estudiantes estén desarrollando el proceso de aprendizaje de forma correcta, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.



- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Armado de equipo y uso correcto herramientas”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.
- ▶ Revisa, en conjunto con los y las estudiantes, la conexión de todos los componentes internos antes de realizar el cierre del equipo.
- ▶ Verifica el funcionamiento final del PC, una vez cerrado.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT “Protocolos y herramientas para el trabajo con equipos computacionales”, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas, al mismo tiempo que reflexionan sobre la importancia de la temática.
- ▶ Refuerzan el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática de la PPT “Componentes de un computador personal”, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Escuchan con atención la PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje.



- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, paso a paso, apoyándose de la infografía.
- ▶ Se ayudan del o la docente para resolver sus dudas.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.
- ▶ Revisan, en conjunto con el o la docente, la conexión de todos los componentes internos antes de realizar el cierre del equipo.
- ▶ Observan la verificación del funcionamiento final del PC una vez cerrado.



## **CIERRE**

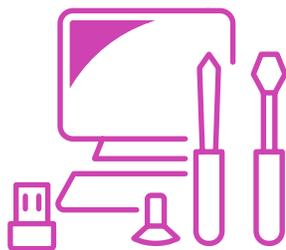
### **Docente:**

- ▶ Efectúa el cierre de la clase resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y realiza un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Componentes de un computador personal”**.

### **Estudiantes:**

- ▶ Comentan a la clase sus experiencias personales luego de haber realizado el proceso de armado del PC, y participan del plenario respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, y las que surjan de ellos.

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Laboratorio con equipos computacionales para desarmar (en buen estado)

Herramientas para el desarme y elementos de seguridad (Kit antiestático).

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

