

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**1.1** Realiza análisis técnico para el montaje de un proyecto en sistemas de comunicación de telefonía, datos y radiocomunicaciones, considerando los estándares de la industria y las normas de seguridad vigentes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1.1.2** Analiza la estructura y los elementos que componen un sistema básico de telecomunicaciones, haciendo uso de instrumentos, manuales y herramientas, respetando las indicaciones de seguridad y las especificaciones del proyecto.

**1.1.3** Examina las características principales y las funcionalidades de los protocolos utilizados en el montaje de sistemas de telecomunicaciones, de acuerdo al modelo OSI y estándares TCP/IP, IEEE e IETF.

**1.1.4** Analiza la estructura y los elementos para el montaje de un sistema básico de radiocomunicaciones fijas y móviles, considerando los protocolos de análisis y normas de seguridad.

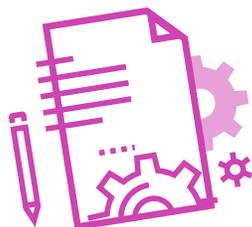
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.



# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente gestiona la visita a un data center (o charla).
- ▶ Antes de la visita, explica a los y las estudiantes que van a realizar una técnica que se llama el puzzle. Por ello, primero forma los equipos Base, y luego los equipos de expertos (A, B, C). Les explica que van a visitar un data center, y que cada equipo de expertos se tiene que hacer cargo de aprender y comprender lo relacionado con el tema asignado, porque al regreso van a tener que transmitir ese aprendizaje a su equipo base. Por eso se llama la técnica del puzzle.
- ▶ Cada equipo de expertos tiene un tiempo para entender y comprender lo aprendido. Después, cuando regresan a su equipo base, tienen un tiempo para explicar lo que han aprendido y para preparar la presentación.
- ▶ Esta presentación y la visita al data center será evaluada con diferentes instrumentos de evaluación. Más detalle encontrará en la “Guía del docente”. En la Infografía se reflejan las fases de la técnica.



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Registro de observaciones durante la visita, Escala de valoración para el docente, Escala de Coevaluación, Escala de Autoevaluación.

## INDICADORES

- ▶ Se ajusta al tiempo dado.
- ▶ Usa un lenguaje técnico apropiado.
- ▶ Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE).
- ▶ Complementa la información para explicar los aprendizajes.
- ▶ Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.
- ▶ Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (PPT, Prezi, otros).



- ▶ Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros y compañeras sobre su presentación.  
(Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas).

## Registro de observaciones (Docente observador durante la visita)

Nombre del grupo (redondee el grupo observado): Grupo A - Grupo B - Grupo C

Indicadores	Sí	No	Observaciones
El grupo muestra atención al profesional.			
El grupo hace preguntas atinentes al profesional.			
Otro:			

## Evaluación del Docente: Escala de valoración

Nombre del grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del representante: \_\_\_\_\_

Criterios	Muy bien (4)	Bien (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
<b>El representante del grupo:</b>				
Se ajusta al tiempo dado.				
Usa un lenguaje técnico apropiado.				
Presenta de manera clara y ordenada (dedica un tiempo proporcional a cada AE).				
Complementa la información para explicar los aprendizajes.				

<b>Criterios</b>	<b>Muy bien (4)</b>	<b>Bien (3)</b>	<b>Regular (2)</b>	<b>Insuficiente (1)</b>
Utiliza un tono de voz suficientemente claro y fuerte para ser entendido.				
Utiliza correctamente la herramienta tecnológica elegida para la presentación (PPT, Prezi, otros).				
Responde a las preguntas que le plantean el resto de los compañeros y compañeras sobre su presentación. (Opcional: se puede dejar que el resto del equipo base le ayude en las respuestas).				



## Coevaluación: Escala de valoración

Nombre del coevaluador: \_\_\_\_\_

Crterios	Muy bien (4)	Bien (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
----------	-----------------	-------------	----------------	---------------------

El representante que ha presentado se ha preocupado de ser claro y explicarnos con lenguaje técnico lo aprendido.

<b>Grupo 1</b>				
<b>Grupo 2</b>				
<b>Grupo 3</b>				
<b>Grupo 4</b>				
<b>Grupo 5</b>				
<b>Grupo 6</b>				
<b>Grupo 7</b>				
<b>Grupo 8</b>				
<b>Grupo 9</b>				
<b>Grupo 10</b>				



## Autoevaluación: Escala de valoración

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Criterios	Muy bien (4)	Bien (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
<b>Considero que esta visita y el trabajo hecho en el grupo de expertos más la presentación en mi grupo base:</b>				
Me ha ayudado a analizar la estructura y los elementos que componen un sistema básico de telecomunicaciones, haciendo uso de instrumentos, manuales y herramientas, respetando las indicaciones de seguridad y las especificaciones del proyecto.				
Me ha ayudado a examinar las características principales y las funcionalidades de los protocolos utilizados en el montaje de sistemas de telecomunicaciones, de acuerdo al modelo OSI y estándares TCP/IP, IEEE e IETF.				
Me ha ayudado a analizar la estructura y los elementos para el montaje de un sistema básico de radiocomunicaciones fijas y móviles, considerando los protocolos de análisis y normas de seguridad.				
Ha potenciado mis competencias de trabajo en equipo.				



Criterios	Muy bien (4)	Bien (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
Ha desarrollado mis competencias de manejo de nuevas tecnologías.				
Ha desarrollado mis competencias de trabajo autónomo.				

**CONTINUA LAS SIGUIENTES FRASES PENSANDO EN LAS ACTIVIDADES QUE HAS VIVIDO.**

Del trabajo en equipo de expertos, yo a futuro podría mejorar en: \_\_\_\_\_

Del trabajo en mi equipo base, a futuro me gustaría mejorar en: \_\_\_\_\_

