**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Condiciones técnicas para una monta | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Reproducción animal | | |
| **Duración de la actividad** | | 12 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 3  Aplicar técnicas de reproducción animal, tales como sincronización, detección o inducción de celo, asistencia a la monta, inseminación artificial, control del estado gestacional, en simulación ambiente real, según especie, objetivos de producción y procedimientos establecidos. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | | | OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Aplica distintas técnicas de monta según especie animal, considerando el plan anual establecido y respetando normas de higiene y seguridad, y el bienestar animal. | | | 2.1 Verifica las condiciones técnicas para que exista una monta, considerando la normativa de higiene y seguridad. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Identificar irregularidades en el estado de salud del plantel que pudieran afectar negativamente la monta | Afecciones de salud que pueden poner en riesgo la monta | | | Evidenciar comprensión de la relevancia de la verificación de las condiciones mínimas para la monta |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Condiciones técnicas para una monta (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad se desarrollará en visita plantel porcino)  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario.  Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades |
| **Ejecución** | Docente | Señalar que en esta actividad se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. El docente realizará la revisión, acompañado de un estudiante por vez.  En la revisión el docente enseñará:  1. Revisión de testículos: tomará los testículos y revisará la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Hará una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisará epidídimos, en toda su extensión.  2. Revisión de pene: el docente comenzará revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizará pene, para revisión de glande.  3. Revisión de miembros posteriores: El docente revisará los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.  Mientras el docente trabaja con un estudiante y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto del curso, debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los verracos. |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:   * Overol * Guantes de cabritilla * Guantes de procedimientos * Gorro legionario * Zapatos de seguridad * Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.   En esta actividad se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. Acompañarán al docente en la actividad. Un estudiante por turno.  En la revisión el docente les enseñará:  1. Revisión de testículos: tomarán los testículos y revisarán la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Harán una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisarán epidídimos, en toda su extensión.  2. Revisión de pene: comenzarán revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizarán pene, para revisión de glande.  3. Revisión de miembros posteriores: revisarán los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.  Mientras un estudiante trabaja con el docente y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los verracos. |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:  1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar  este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro con filtro UV | 45 | Buenas condiciones |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Zapatos de seguridad | 45 pares | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Condiciones técnicas para una monta” – Salida a terreno (4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad se desarrollará en visita plantel bovino).  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos, zapatos de seguridad y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | Haciendo uso del equipo de proyección, el docente enseñará dos videos a los estudiantes, que tienen relación con la revisión de toros antes del encaste. Además, hará entrega de artículo sobre perímetro escrotal  La importancia del toro en el rebaño y su manejo a la monta.  <https://www.youtube.com/watch?v=J34BxxxCtj0&feature=emb_title>  Revisión de toros  <https://www.youtube.com/watch?v=rRsLojeNooA>  Articulo complementario sobre perímetro escrotal  <https://puntoganadero.cl/imagenes/upload/_5db843d74f366.pdf>  En este práctico se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. El docente realizará la revisión, acompañado de un estudiante por vez.  En la revisión el docente enseñará:   * + - 1. Revisión de testículos: tomará los testículos y revisará la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Hará una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisará epidídimos, en toda su extensión. Medirá perímetro escrotal.       2. Revisión de pene: el docente comenzará revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizará pene, para revisión de glande.       3. Revisión de miembros posteriores: El docente revisará los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.   Mientras el docente trabaja con un estudiante y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto del curso, debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los toros. |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:  Overol  Guantes de cabritilla  Guantes de procedimientos  Gorro legionario  Zapatos de seguridad  Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Poner atención al vídeo explicativo sobre revisión de toros en el encaste. Recibir artículo sobre perímetro escrotal.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben comenzar a trabajar de a uno con el docente.  En este práctico se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. Acompañarán al docente en la actividad. Un estudiante por turno.  En la revisión el docente les enseñará:  1. Revisión de testículos: tomarán los testículos y revisarán la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Harán una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisarán epidídimos, en toda su extensión.  Medirán perímetro escrotal  2. Revisión de pene: comenzarán revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizarán pene, para revisión de glande.  3. Revisión de miembros posteriores: revisarán los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.  Mientras un estudiante trabaja con el docente y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los toros. |
| **Cierre** | Docente | Profundizar en los contenidos abordados en actividad en terreno, comentando acerca del proceso ejecutado e importancia formativa. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Botiquín de primeros auxilios | 1 | Nuevo |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Computador | 1 | Buenas condiciones |
| Proyector | 1 | Buenas condiciones |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones |
| Gorro legionario | 45 | Buenas condiciones |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 |
| Guía perímetro escrotal | | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Condiciones técnicas para una monta” – Salida a terreno (4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita plantel ovino).  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | En esta actividad se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. El docente realizará la revisión, acompañado de un estudiante por vez.  En la revisión el docente enseñará:  1. Revisión de testículos: tomará los testículos y revisará la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Hará una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisará epidídimos, en toda su extensión.  2. Revisión de pene: el docente comenzará revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizará pene, para revisión de glande.  3. Revisión de miembros posteriores: El docente revisará los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.  Mientras el docente trabaja con un estudiante y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto del curso, debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los carneros. |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:   * Overol * Guantes de cabritilla * Guantes de procedimientos * Gorro legionario * Zapatos de seguridad   Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  En esta actividad se realizará la revisión de testículos, pene y miembros posteriores. Debido a lo delicado de la actividad y al gran tonelaje de los animales con los que trabajará. Acompañarán al docente en la actividad. Un estudiante por turno.  En la revisión el docente les enseñará:  1. Revisión de testículos: tomarán los testículos y revisarán la ausencia de inflamaciones y/o diferencias de tamaño considerables. Harán una revisión completa de escroto, buscando posibles lesiones o adherencias entre escroto y testículos. Revisarán epidídimos, en toda su extensión.  2. Revisión de pene: comenzarán revisando prepucio, en búsqueda de alguna posible fimosis o lesiones en la parte externa del prepucio. Externalizarán pene, para revisión de glande.  3. Revisión de miembros posteriores: revisarán los miembros posteriores en toda su extensión, desde cadera hasta pesuñas, en busca de alguna lesión que le impida al macho, saltar en la monta.  Mientras un estudiante trabaja con el docente y le muestra todas las estructuras que se deben revisar, el resto debe poner atención al trabajo realizado y ayudarán en las labores de sujeción y derribo de los carneros. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro con filtro UV | 45 | Buenas condiciones |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Zapatos de seguridad | 45 pares | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad: Reproducción Animal | Condiciones técnicas para una monta | | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | (OA 3) Aplicar técnicas de reproducción animal, tales como sincronización, detección o inducción de celo, asistencia a la monta, inseminación artificial, control del estado gestacional, en simulación o ambiente real, según especie, objetivos de producción y procedimientos establecidos. | | | | | | |
|
|
|
|
| AE | Aplica distintas técnicas de monta según especie animal, considerando el plan anual establecido y respetando normas de higiene y seguridad, y el bienestar animal. | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (7)** | **Habilitado (5)** | **En desarrollo (3)** | **No logrado (1)** |  |  |  |
| 2.1 Verifica las condiciones técnicas para que exista una monta, considerando la normativa de higiene y seguridad. | El estudiante demuestra interés en las explicaciones realizadas por el docente. Al solicitarle que realice la revisión, lo hace con seguridad, demostrando conocimiento. | El estudiante demuestra interés en las explicaciones realizadas por el docente. Al solicitarle que realice la revisión, ocasionalmente, necesita de la guía del docente para realizar la labor. | El estudiante demuestra interés en las explicaciones realizadas por el docente. Al solicitarle que realice la revisión, requiere de apoyo continuo del docente para realizar la labor asignada. | El estudiante no demuestra interés en las explicaciones del docente. Cuando se le solicita que realice la revisión, se muestra muy inseguro. | 7 | 20% | 1,4 |
| EYR3 Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante realiza sus quehaceres y desarrollo de guía, realizando todos sus deberes. | El estudiante realiza parte de sus deberes enfatizando desarrollo de actividad. | El estudiante realiza solo parte de la guía entregada por docente. | El estudiante no realiza su guía. | 7 | 20% | 1,4 |
| EYR3 Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente | El comportamiento del alumno durante el práctico fue acorde con las instrucciones dadas por el docente al comienzo de la actividad. Mantuvo el orden y actitudes acordes con las normas básicas de seguridad. Utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad | El estudiante demostró buen comportamiento y atención a las instrucciones entregadas por el docente, pero no utilizó de manera correcta sus implementos de seguridad. | El alumno no presta suficiente atención a las instrucciones entregadas por el docente y no hace correcto uso de sus implementos de seguridad. | El comportamiento del alumno durante el práctico no fue acorde a las instrucciones entregadas por el docente. No prestó atención a las explicaciones, no mantuvo normas básicas de seguridad y no utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad. | 7 | 20% | 1,4 |
| UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos. | El estudiante logra utilizar correctamente los materiales entregados. Logrando una buena aplicación de los dispositivos e inyecciones para sincronizar celos. | El estudiante, requiere de la supervisión, en contadas oportunidades del médico veterinario, para la selección y el correcto uso de los materiales entregados para la actividad. | El estudiante, requiere de la supervisión constante del médico veterinario, para la selección y el correcto uso de los materiales entregados para la actividad. | El estudiante, requiere de la supervisión constante del médico veterinario, para la selección y el correcto uso de los materiales entregados para la actividad. | 7 | 20% | 1,4 |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El estudiante se preocupa de mantener el orden, el correcto uso y cuidado del material entregado para la realización de la actividad programada | El estudiante se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, pero no mantiene el orden, lo que dificulta su desempeño en la actividad. | El alumno no demuestra un correcto uso del material entregado y no es prolijo en su cuidado y orden. | El alumno no demuestra un correcto uso del material entregado y no es prolijo en su cuidado y orden. | 7 | 20% | 1,4 |
|  |  |  |  |  | **35** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  |  |  | **Puntaje** | **Ponderacion** | **Nota** |
|  |  |  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |