**AUTOEVALUACIÓN PROYECTO DE PYTHON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N**OMBRE** |  | **FECHA** |  |
| PUNTAJE IDEAL | **21 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **NOTA** |  |

1. **Lee atentamente los indicadores y marca con una X “Bien logrado”, “Logrado” o “Por lograr” según corresponda. Luego suma los puntos obtenidos y completa los recuadros solicitados.**

**Para realizar el proceso autoevaluación debes analizar tus avances en la actividad 13 y en los desafíos planteados en su desarrollo. Guíate por la siguiente Escala de apreciación.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DESEMPEÑO** |
| **¿Qué aprendí durante esta actividad?** | **BIEN LOGRADO 3** | **LOGRADO** **2** | **POR LOGRAR 1** |
| 1. Pude hacer un buen análisis del problema a abordar.
 |  |  |  |
| 1. Definí una solución tecnológica y sostenible para abordar el problema.
 |  |  |  |
| 1. Elaboré una solución aportadora en conjunto con mi equipo de trabajo.
 |  |  |  |
| 1. Reconozco e implemento buenas prácticas de la programación en mis trabajos (sintaxis, comentarios, etc.)
 |  |  |  |
| 1. Definí claramente las tareas necesarias para lograr los objetivos propuestos en el proyecto.
 |  |  |  |
| 1. La presentación o pitch de la solución fue clara y convincente
 |  |  |  |
| 1. Realicé las tareas de manera prolija cumpliendo plazos y estándares establecidos
 |  |  |  |
| **Puntaje** |  |

1. **DE ACUERDO A LOS PUNTOS OBTENIDOS REVISA EN QUÉ NIVEL DE LOGRO TE ENCUENTRAS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| 59 % o menos | 60 a 70 % de logro | 71 a 85% de logro | 86% de logro o más |
| 11 PUNTOS O MENOS | 12 a 14 PUNTOS  | 15 a 17 PUNTOS | 18 PUNTOS O MÁS |

1. **REFLEXIONA SOBRE TU EXPERIENCIA EN LA ACTIVIDAD Y COMPLETA CON TU OPINIÓN.**

|  |
| --- |
| **3.1.- DE ESTA EXPERIENCIA, LO QUE HE APRENDIDO ES…** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **3.2.- LO QUE DEBO REFORZAR O INDAGAR ES…** |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **OBSERVACIONES**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |