**RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL**

**FABRICACIÓN DE UN TENSOR MECÁNICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal: 18 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ Nota:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **1.** Realiza trabajos de sujeción de piezas y componentes mecánicos, utilizando herramientas eléctricas y manuales, considerando las medidas de seguridad y de protección del medio ambiente. |
| **OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN** | Demostrar la aplicación de parámetros de diseño a proyecto **“Fabricación de un Tensor mecánico”**, a través de una presentación, utilizando información técnica, trabajando eficazmente en equipo. |

La siguiente rúbrica tiene como objetivo evaluar el desempeño de los equipos de trabajo en la presentación de su primera etapa de trabajo que hace alusión al diseño del tensor que deben construir para satisfacer las problemáticas presentadas en el proyecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **DIMENSIÓN** | **EXCELENTE**  **(3 PUNTOS)** | **SATISFACTORIO**  **(2 PUNTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO**  **(1 PUNTOS)** | **PUNTAJE** |
| **1.- Descripción del problema a abordar** | Identifica y describe con total claridad la necesidad a resolver, especificando de forma detallada cómo se abordará y cuál es el propósito que persigue. | Identifica y describe con suficiente claridad la necesidad a resolver, explicando en términos generales cómo se abordará y cuál es el propósito que persigue. | Identifica y describe con alguna claridad la necesidad a resolver, señala en parte cómo se abordará y cuál es el propósito que persigue. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **DIMENSIÓN** | **EXCELENTE**  **(3 PUNTOS)** | **SATISFACTORIO**  **(2 PUNTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO**  **(1 PUNTOS)** | **PUNTAJE** |
| **2.- Objetivos planteados** | Formula de manera sobresaliente los objetivos del proyecto, (objetivo general y específicos) explicando claramente los resultados que desea alcanzar con el diseño de los tensores. | Formula de manera aceptable los objetivos del proyecto, (objetivo general y específicos) explicando con suficiente claridad los resultados que desea alcanzar con el diseño de los tensores. | Formula de manera limitada los objetivos del proyecto, (objetivo general y específicos) señala algunos resultados que desea alcanzar con el diseño de los tensores. |  |
| **3.- Información recopilada** | Incorpora información relevante y exhaustiva para resolver la temática propuesta en el problema incluyendo con amplitud los puntos solicitados (propiedades y comportamiento de los materiales, tipos de tensores, máquinas, herramientas y equipos necesarios para su fabricación, elementos de protección necesarios para su elaboración) | Incorpora información relevante para resolver la temática propuesta en el problema incluyendo la mayoría de los puntos solicitados (propiedades y comportamiento de los materiales, tipos de tensores, máquinas, herramientas y equipos necesarios para su fabricación, elementos de protección necesarios para su elaboración) | Incorpora información poco relevante para resolver la temática propuesta en el problema incluyendo algunos de los puntos solicitados (propiedades y comportamiento de los materiales, tipos de tensores, máquinas, herramientas y equipos necesarios para su fabricación, elementos de protección necesarios para su elaboración) |  |
| **4.- Bosquejos y acotado** | Presenta bosquejos con acotado claro y preciso del diseño que desea realizar. | Presenta bosquejos con un acotado suficientemente claro del diseño que desea realizar. | Presenta bosquejos con acotado parcialmente claros del diseño que desea realizar. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **DIMENSIÓN** | **EXCELENTE**  **(3 PUNTOS)** | **SATISFACTORIO**  **(2 PUNTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO**  **(1 PUNTOS)** | **PUNTAJE** |
| **5.-**  **Trabajo en equipo** | Se evidencia un excelente trabajo en equipo con roles claros y muy buen despliegue en la presentación. | Se evidencia un buen trabajo en equipo con roles suficientemente claros y un despliegue considerable en la presentación. | Se evidencia trabajo en equipo débil en algunos aspectos con roles poco claros o un despliegue dificultoso en la presentación. |  |
| **6.- Estructura y formato** | La presentación incluye de forma excepcional y destacada las partes solicitadas en el proyecto (Índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía) e incorpora con amplitud el formato solicitado. | La presentación incluye de manera suficientemente clara las partes solicitadas en el proyecto (Índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía) e incorpora suficientemente el formato solicitado. | La presentación presenta algunas omisiones en las partes solicitadas en el proyecto (Índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía) o incorpora parcialmente el formato solicitado. |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** | | | |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  |
| 18 | 7 |  | 9 | 3,5 |  |
| 17 | 6,6 |  | 8 | 3,2 |  |
| 16 | 6,2 |  | 7 | 2,9 |  |
| 15 | 5,8 |  | 6 | 2,7 |  |
| 14 | 5,3 |  | 5 | 2,4 |  |
| 13 | 4,9 |  | 4 | 2,1 |  |
| 12 | 4,5 |  | 3 | 1,8 |  |
| 11 | 4,1 |  | 2 | 1,6 |  |
| 10 | 3,8 |  | 1 | 1,3 |  |