

HETEROEVALUACIÓN

CIRCUITOS ELÉCTRICOS AC (CORRIENTE ALTERNA)



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

EVALUACIÓN ACTIVIDAD CIRCUITO ELÉCTRICOS AC (CORRIENTE ALTERNA)

Objetivo de la actividad:

- Realizar correcto uso de las variables eléctricas, componentes, equipos tecnológicos, epps.
- Realizar correcta medición de las variables respetando las especificaciones técnicas de los instrumentos a utilizar

Aprendizaje esperado:

1. Ejecuta instalación eléctrica de fuerza motriz de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano o proyecto eléctrico, considerando las exigencias generales para instalaciones de fuerza y calefacción, según la normativa vigente.
2. Realiza instalación eléctrica de calefacción de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto eléctrico, considerando las exigencias y la normativa general para instalaciones de calefacción.

Instrucciones:

- Realizar un circuito resistivo
- Realizar medida de corriente y voltaje en cada resistencia
- Verificar el valor de la resistencia empíricamente
- Visualizar el desfase de la corriente con respecto al voltaje empleando un circuito R-L
- Registrar imagen de las señales medidas

HETEROEVALUACIÓN

CIRCUITOS ELÉCTRICOS AC (CORRIENTE ALTERNA)



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Escala de Valoración Circuito Eléctricos AC (Corriente Alterna)

INDICADORES	Categorías				
	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	No observado (0 puntos)
Parte I Circuito Resistivo para medición					
Utiliza los EPPS necesarios para realizar la experiencia práctica en todo momento					
Identifica elementos y partes para la construcción del circuito, no faltándole ningún elemento en el desarrollo de la experiencia					
Utiliza correctamente los componentes para construcción del circuito					
Utiliza instrumento de medición de tensión correctamente entendiendo como se presenta la diferencia de tensión en el circuito					
Utiliza instrumento de medición de intensidad correctamente entendiendo como se presenta la variable eléctrica en el circuito					
Utiliza instrumento de medición de resistencia correctamente, obteniendo valores semejantes a los entregados por el fabricante					
Obtienen los valores de voltaje coherentes en la tabla, cumpliéndose la división de voltajes.					
Obtienen los valores de voltaje coherentes en la tabla, cumpliéndose la circulación de una corriente por la rama.					
Es cuidadoso y ordenado de su lugar de trabajo, considerando el estado del área de trabajo, materiales y herramientas					
Total Parte I					

HETEROEVALUACIÓN

CIRCUITOS ELÉCTRICOS AC (CORRIENTE ALTERNA)



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Escala de Valoración Circuito Eléctricos AC (Corriente Alterna)

INDICADORES	Categorías				
	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	No observado (0 puntos)
Parte II Circuito R-L para visualización de onda sinusoidal					
Utiliza los EPPS necesarios para realizar la experiencia práctica en todo momento					
Identifica elementos y partes para la construcción del circuito, no faltándole ningún elemento en el desarrollo de la experiencia.					
Utiliza correctamente los componentes para construcción del circuito					
Conecta correctamente el osciloscopio, según el esquema y marco teórico entregado.					
Configura correctamente el osciloscopio utilizando ajuste de voltaje y tiempo.					
Identifica la variable eléctrica intensidad medida, según conexión de la sonda en el circuito y dibujo de la señal realizado.					
Identifica la variable eléctrica voltaje-tensión medida, según conexión de la sonda en el circuito y dibujo de la señal realizado.					
Se reconoce y visualiza el desfase de las ondas, según dibujo realizado.					
Es cuidadoso y ordenado de su lugar de trabajo, considerando el estado del área de trabajo, materiales y herramientas					
Total Parte II					
TOTAL:					

