

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Mantenimiento y actualización de software en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

---

Análisis de las características de los Software instalados.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**7.1.** Instala software de productividad y programas utilitarios en un computador personal de acuerdo a las especificaciones técnicas, actualizaciones necesarias, requerimientos de usuario y seguridad en el trabajo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**7.1.1.** Recopila información relevante acerca de actualizaciones disponibles para el software de productividad, sus características y nuevas funcionalidades que orienten previamente el proceso de actualización, especificando los requisitos y condiciones necesarias para ello.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A -** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
  
- B -** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- D - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

## METODOLOGÍA SELECCIONADA

---

Demostración guiada.

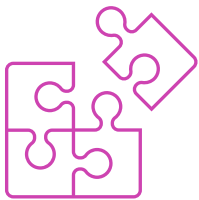
# Competencias Desagregadas



### CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de los procesos que permiten el funcionamiento de sistemas operativos.
- ▶ Conocimiento de los procesos que permiten el funcionamiento de software.
- ▶ Conocimiento de las características esenciales de hardware para ejecutar un software
- ▶ Identificación de las propiedades de una actualización.



### HABILIDADES

---

- ▶ Configuración de software y sistemas operativos.
- ▶ Instalación de software.
- ▶ Interpretación de manuales técnicos.



### ACTITUDES

---

- ▶ Cumplimiento de la entrega de trabajos según plazos y acuerdos establecidos.
- ▶ Atención a instrucciones
- ▶ Utilización de estrategias de comunicación formal
- ▶ Respeto a los demás

# Descripción de Tareas y Recursos



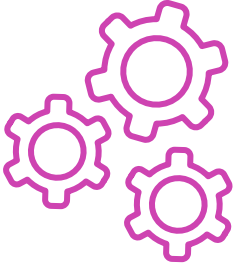
## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara actividad práctica sobre análisis de software, actualizaciones y versiones.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Determina la estrategia para el desarrollo de la actividad de manera individual o en equipos de 2 a 3 estudiantes.
- ▶ En caso de usar el sistema operativo Linux, elige software sobre virtualización, para simular el sistema operativo Linux, para el sistema operativo Windows utilizará el computador físico.

### Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Instalación, actualización y configuración de software**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Actividad laboratorio, análisis de software instalado**”.
- ▶ Actividad de Evaluación “**Informe instalación de Software según Requerimientos Funcionales de usuarios**” aplicando rúbrica y coevaluación correspondientes.
- ▶ Ticket de salida “**Mantenimiento y actualización de software**”.
- ▶ Infografía “**Entorno de un software**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.
- ▶ Laboratorio de computación.



## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación “**Instalación, actualización y configuración de software**” así como la metodología que va a usar a partir del video “demostración guiada”.
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ A partir de la presentación “**Instalación, actualización y configuración de software**” expone la importancia de la Instalación, actualización y configuración de software.
- ▶ Responde a dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Realiza actividad de aprendizaje “**Actividad laboratorio, análisis de software instalado**” donde demuestra cómo identificar en un computador la versión instalada de software, donde encontrar la actualización disponible, los recursos de sistema que se necesiten y Sistema Operativo en el cual se instalará el software.
- ▶ Entrega planilla para completar a los y las estudiantes.
- ▶ Entrega retroalimentación sobre actividad de aprendizaje “**Actividad laboratorio, análisis de software instalado**”.
- ▶ Indica la formación de pares o tríos.
- ▶ Docente realiza la actividad de evaluación “**Informe instalación de Software según Requerimientos Funcionales de usuario**” donde se solicita un informe de instalación de software, verificando que los aspectos clave del trabajo se cumplan mediante la aplicación de una rúbrica de evaluación de informe, rúbrica de presentación y documento de coevaluación.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan atentamente la presentación de el o la docente.
- ▶ Responden preguntas de motivación y diagnóstico.
- ▶ Escuchan atentamente la presentación “Instalación, actualización y configuración de software”.
- ▶ Responden activamente las preguntas sobre “Instalación, actualización y configuración de software”.
- ▶ Realizan preguntas sobre la presentación.
- ▶ Participan de actividad de aprendizaje “Actividad laboratorio, Análisis de software instalado”.
- ▶ Siguen y replican las actividades demostradas por el o la docente.
- ▶ Entregan planilla con los datos de la demostración identificados durante Actividad práctica “Actividad laboratorio, Análisis de software instalado”.
- ▶ Forman pares o tríos.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación “Informe instalación de Software según Requerimientos Funcionales de usuario” con apoyo de infografía.
- ▶ Completan coevaluación.

**CIERRE****Docente:**

- ▶ Entrega Retroalimentación de ticket de salida “**Mantenimiento y actualización de software**”.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes.

**Estudiantes:**

- ▶ Completan ticket de salida “Mantenimiento y actualización de software”.
- ▶ Realizan preguntas y dan sus impresiones sobre las actividades realizadas.

## Información complementaria



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

---

Sala de clases.

Laboratorio computacional.

Software de virtualización.

Proyector.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

---

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, oficinas contables y otras.

