

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**4.1** Configura un router utilizando comandos del sistema operativo de red para su correcto funcionamiento, estableciendo comunicación con otras redes y equipos terminales de telecomunicaciones, permitiendo la conectividad, según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**4.1.1** Conoce los tipos de redes y los dispositivos red que las componen, para establecer conexión entre estos en una pequeña topología, según manuales técnicos y requerimientos del proyecto..

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
  
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la evaluación:
  1. Conformar equipos de trabajo.
  2. Leer con atención la situación a trabajar.
  3. Diseñar la implementación de un esquema de red que permita que las 3 sucursales queden conectadas con sus servidores y clientes con un programa de simulación de redes como, por ejemplo, Cisco Packet Tracer u otro afín que esté en el computador de trabajo.
  4. Presentación del Diseño de implementación, argumentando con **6 o más criterios y estándares técnicos, la elección de cada uno de estos elementos.**

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

### Rúbrica.



### INDICADORES

---

- ▶ Diseño de implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto para la elección de los **tipos de redes** que necesitan para realizar su topología.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto para la elección de los **dispositivos de red** que necesitan para realizar su topología.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto para la determinar la **topología**.
- ▶ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos.
- ▶ Realiza la entrega de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas.
- ▶ Trato a los demás con respeto.

# Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje total: 28 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Diseño de implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Diseña la implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología con la elección adecuada de **entre el 75% y el 100%** de los elementos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Diseña la implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología con la elección adecuada de **entre el 50% y el 74%** de los elementos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Diseña la implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología con la elección adecuada de **entre el 25% y el 49%** de los elementos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Diseña la implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología con la elección adecuada en **menos del 25%** de los elementos.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto la elección de los **tipos de redes** que necesitan para realizar su topología.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con **6 o más** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con **4 o 5** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto..
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con **2 o 3** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con **1** especificación técnica y requerimiento del proyecto.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto para la elección de los **dispositivos de red** que necesitan para realizar su topología.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con **6 o más** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con **4 o 5** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con **2 o 3** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con **1** especificación técnica y requerimiento del proyecto.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto para la determinar la **topología**.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con **6 o más** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con **4 o 5** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con **2 o 3** especificaciones técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con **1** especificación técnica y requerimiento del proyecto.

- ❖ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación **entre el 75% y el 100%** de la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación **entre el 50% y el 74%** de la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación **entre el 25% y el 49%** de la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en **menos del 25%** de la presentación.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado..

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina **3 o más** medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina **2** medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo **1** medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado..

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos..

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos **entre el 75% y el 100%** del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos **entre el 50% y el 74%** del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos **entre el 25% y el 49%** del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando a los demás, sus opiniones y cumpliendo los plazos establecidos en **menos del 25%** del desarrollo de la evaluación.