

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes telefónicas convergentes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigación transmisión de datos sobre redes convergentes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

7.1 Realiza un análisis de los fundamentos de voz, datos y videos para el transporte sobre la red de telefonía convergente IP de la industria, respecto a la regulación de servicios de telecomunicaciones en Chile.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.1.1 Relata naturaleza de señales de voz, sonido, imagen como información a transportar por sobre una red IP convergente.

7.1.3 Clasifica características técnicas de la evolución de red telefónica pública conmutada (RTPC) hacia la red de telefonía IP convergente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía.



Descripción de Tareas y Recursos

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

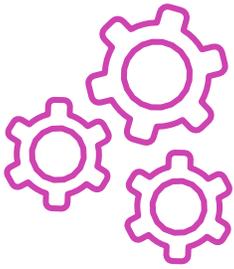
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ El o la docente revisa los enlaces de los vídeos antes de la clase.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos

- ▶ Presentación en **PPT “Voz, sonido, imagen y evolución de las redes convergentes”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Principios de la transmisión de la voz humana en una red convergente”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Componentes del servicio telefónico en una red convergente: Creemos un juego de mesa”**.
- ▶ Ticket de salida **“Evolución de las redes convergentes”**.
- ▶ Infografía **“Clasificación del Servicio telefónico”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto guía”**.





EJECUCIÓN

Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Voz, sonido, imagen y evolución de las redes convergentes**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto Guía**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “**Voz, sonido, imagen y evolución de las redes convergentes**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Principios de la transmisión de la voz humana en una red convergente**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía “**Clasificación del Servicio telefónico**” como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de Evaluación “**Componentes del servicio telefónico en una red convergente**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la pauta de evaluación.



CIERRE

Docente

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.

- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el **Ticket de salida “Evolución de las redes convergentes”** y lo pongan en común con su grupo de trabajo.

Estudiantes

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Evolución de las redes convergentes”**, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre en qué situaciones podrían poner en práctica lo aprendido en clase.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipamiento óptimo: un Notebook por estudiante conectado a internet.
Equipamiento mínimo: un Notebook para dos estudiantes con conexión a internet.

Un proyector.

Recinto (laboratorio).

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere establecer convenios con empresas que den soporte telefónico. Por ejemplo: Sistek, Khun, Telefónica, VTR, Movistar, Claro, Wom.

