

Actividad de Evaluación

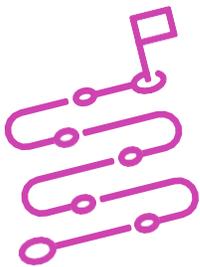
Informe de investigación sobre Diagramas de comunicación de datos

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Preparar un diseño para la demostración del esquema de un diagrama de comunicación de datos.

Confeccionar una guía de simbología y diagramas actualizados.

Exponer e Identificar los puntos más importantes en el esquema de diagrama de comunicación de datos y la importancia de las simbologías.



INDICACIONES

1. Agrúpese con los mismos equipos formados en la actividad de aprendizaje.
2. Con los datos investigados en la actividad, cada equipo genere un documento escrito (se sugiere utilizar documento compartido en Google Drive para facilitar el trabajo en equipo y la posibilidad de trabajar de manera virtual y/o asincrónica), denominado Informe de investigación.
3. Para la elaboración del informe de investigación siga la siguiente estructura:
 - a. Portada: Título, nombre estudiantes del equipo, curso y fecha.
 - b. Introducción: Indicar qué se investigó.
 - c. Desarrollo:
 - I. En la primera parte clarificar los conceptos:

1. Diagrama de comunicación de datos.
 2. Sistema de comunicación.
 3. Qué significado tiene en su especialidad los diagramas de comunicación de datos.
 4. Qué programas existen para hacer un diagrama de comunicación de datos.
- II. En la segunda parte, presentar la guía de simbología y diagramas más usados y actualizados de su especialidad.
 - III. En la tercera parte, presentar el diseño del diagrama de comunicación.
- d. Referencias.
 - e. Conclusión. Hacen referencia a las fortalezas, las debilidades y qué aspectos mejorarían a futuro.
4. Cada equipo envía al docente, por la vía que solicite el informe en el plazo definido.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



Rúbrica de Evaluación

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Informe incluye puntos y formato indicado por el o la docente (Portada, introducción, desarrollo, referencias y conclusión).	Generan informe técnico incluyendo la totalidad de los puntos y respetando el formato indicado.	Generan informe técnico incluyendo la totalidad de los puntos, pero no respeta el formato indicado.	Generan informe técnico. No incluyen la totalidad de los puntos, pero sí respetan el formato indicado.	Generan informe técnico, pero no incluyen la totalidad de los puntos ni respetan el formato indicado.
Conclusión aborda los elementos solicitados, evidenciando dominio reflexivo sobre la construcción de informes técnicos.	Realizan una conclusión que aborda los tres elementos solicitados: fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar.	Realizan una conclusión que aborda dos de los elementos solicitados.	Realizan una conclusión que aborda uno de los elementos solicitados.	No realizan conclusión y/o la conclusión presentada no es clara en relación a los elementos solicitados.
Cumple con plazos establecidos para la entrega de los trabajos y compromisos adquiridos para con su proceso de aprendizaje.	El informe es enviado en el plazo dado.	El informe es enviado un día más tarde del plazo dado.	El informe es enviado dos días más tarde del plazo dado.	El informe es enviado tres días o más tarde del plazo dado.
Se comunican por escrito con claridad utilizando registros escritos pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.	Redactan informe con claridad, utilizando registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.	Redactan informe, utilizando en el 50% de él, registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.	Redactan informe, utilizando en el 25% de él, registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.	Redactan informe, pero no utilizan registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los y las integrantes.	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del informe, incluyendo la estructura de forma adecuada según el caso.	Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del informe, incluyendo la estructura de forma inadecuada según el caso.	Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del informe incluyendo la estructura de forma incompleta.	No utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del informe.
Puntaje máximo	24 puntos			

