**GUÍA DE TRABAJO – “CONFECCIÓN DE PRANSA PARA HERBÁRIO”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Caracterizar establecimiento de especies forrajeras en predio | |
| **Especialidad** | Agropecuaria | |
| **Mención** | Pecuaria | |
| **Módulo** | Cultivo de praderas y forrajes | |
| **Duración de la actividad** | 8 horas | |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación. | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | |
| OA 6  Aplicar técnicas de cultivo y conservación de forrajes para su uso en la alimentación animal. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas. | | INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.  AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa  EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos. |
| **Aprendizajes esperados** | | **Criterios de Evaluación** |
| Reconoce y planifica el establecimiento de  especies forrajeras existentes en la zona  y su distribución en las zonas  agroecológicas, según el uso en  alimentación animal. | | * 1. Caracteriza las distintas especies forrajeras, según su familia botánica y utilización.   2. Selecciona especies forrajeras de acuerdo a las condiciones agroclimáticas en que se explotan y los usos que se les quiere dar. |
| **Metodologías Seleccionadas** | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas |

1. **Datos del Estudiante / Grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |

1. **Instrucciones Generales**

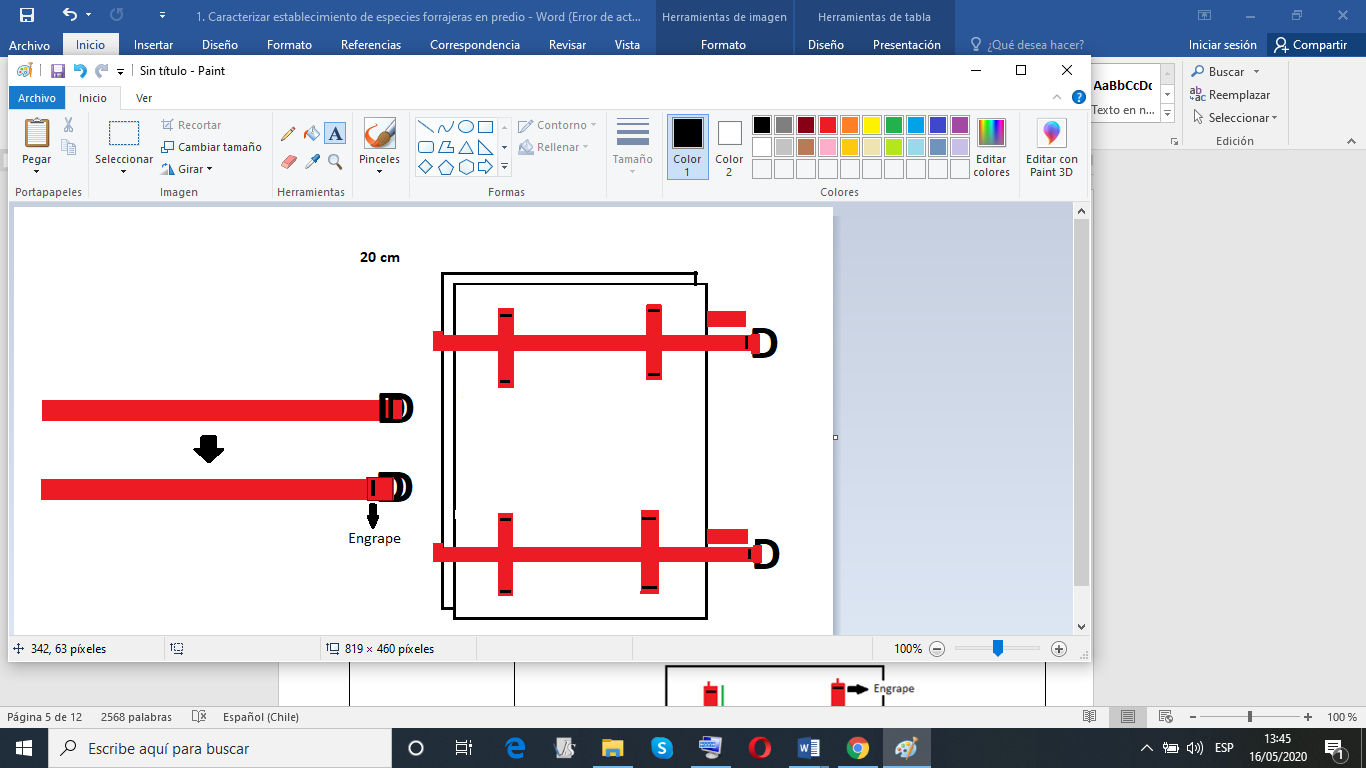
|  |
| --- |
| * Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar * En base a los antecedentes recopilados en clase expositiva de docente, deberán realizar actividad práctica alusiva a confeccionar prensa según lo trabajado en clases. * Posteriormente se revisará pauta de ejercicios, resolviendo en clases guía entregada. |

1. **Actividad: Confección de prensa para herbário.**

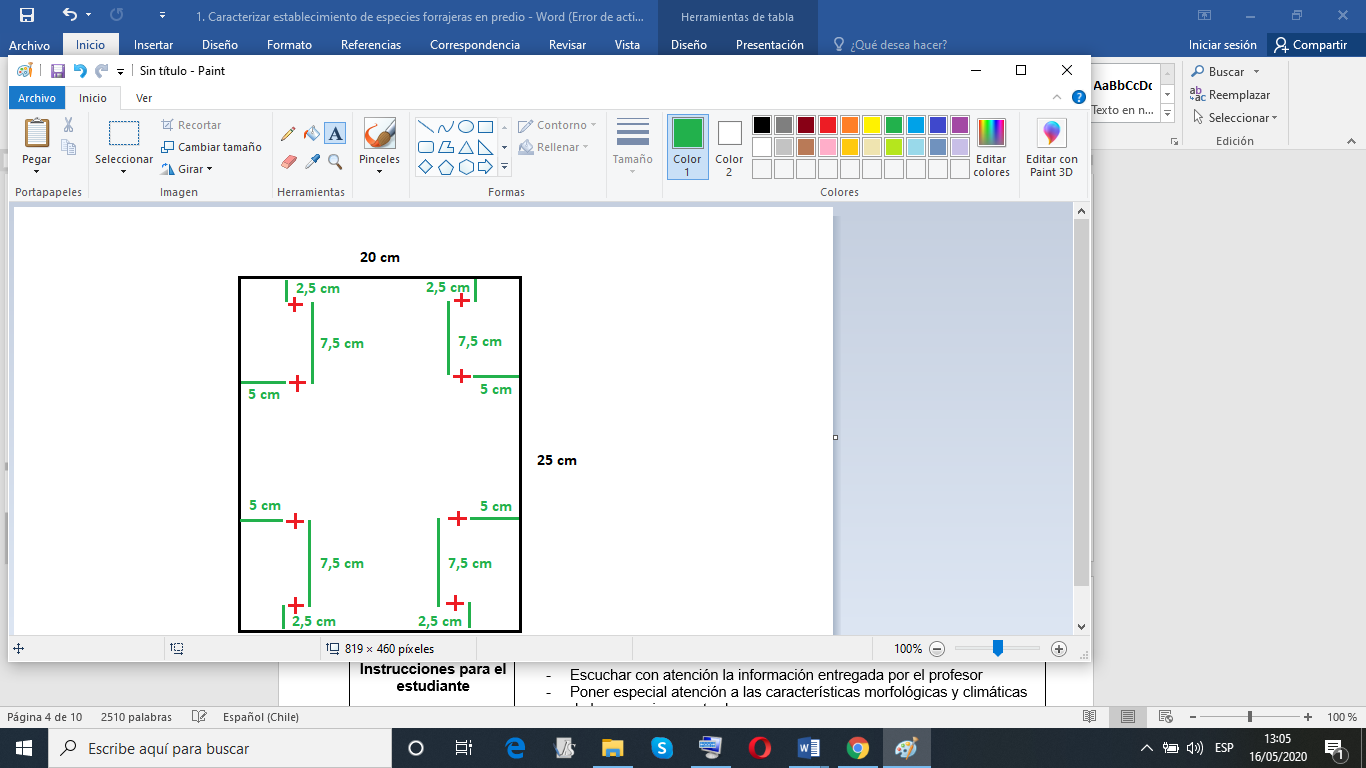
|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Utilizando la información dispuesta en este material complementario, realiza prensa, siguiendo instrucciones de docente y siempre supervisado por tu profesor. |

**Guía confección de prensa para herbario**

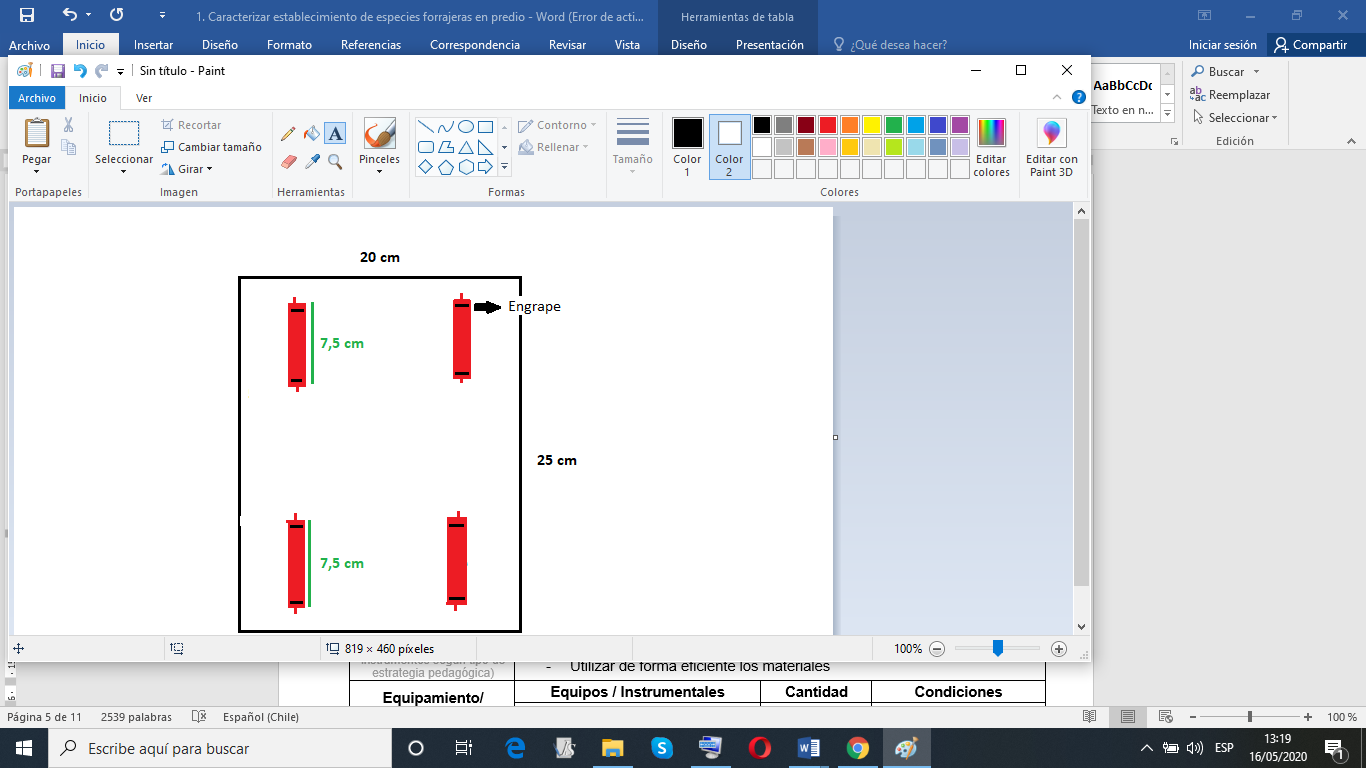
* Cortar la cinta de mochila en dos trozos de 70 cm y 8 trozos de 7,5 cm
* Quemar bordes de la cinta de mochila con encendedor, para que no se deshilachen
* Tomar un borde de cada trozo de 70 cm de cinta y poner 2 hebillas de metal, envolver con la cinta y cerrar el borde con engrapadora, para que queden sujetas las hebillas. Repetir con el otro trozo de cinta de 70 cm



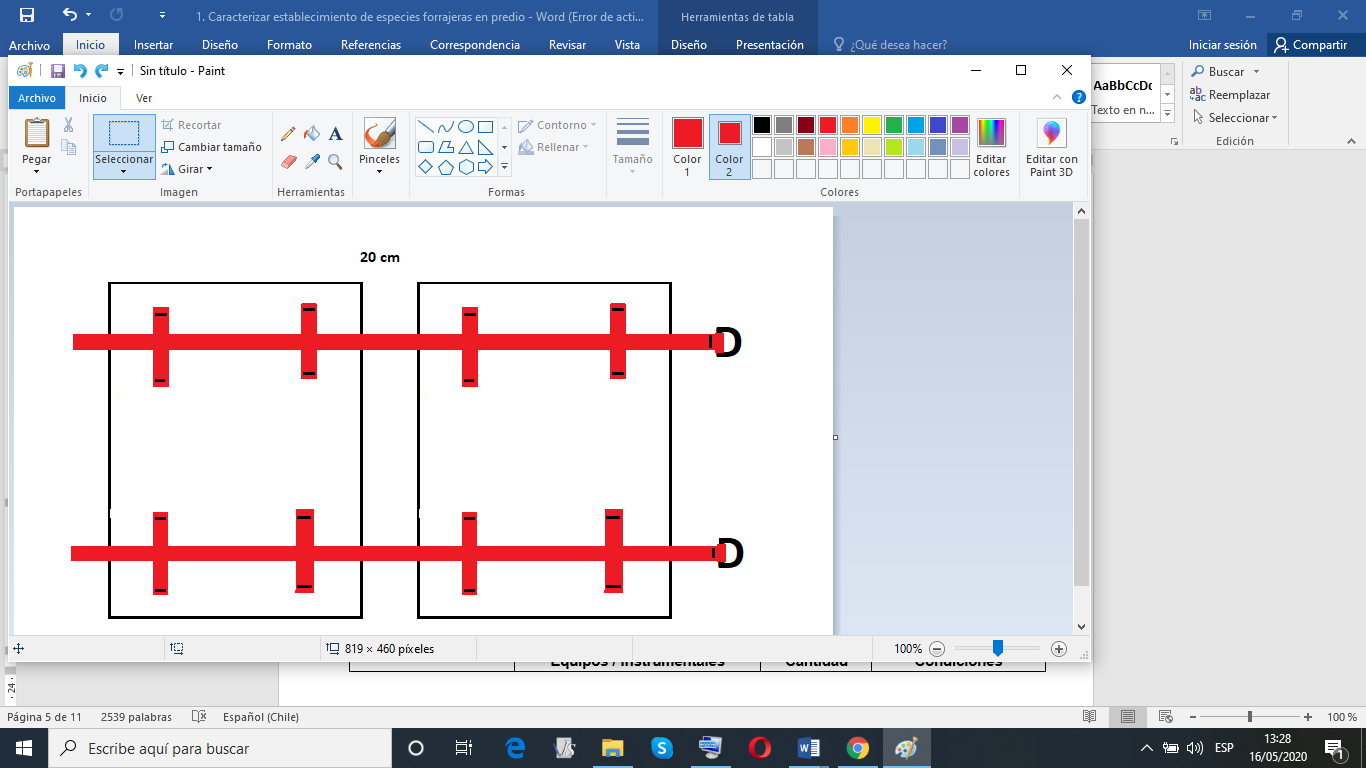
* Tomar los trozos de madera y marcar los siguientes puntos con lápiz mina (Cruces rojas)



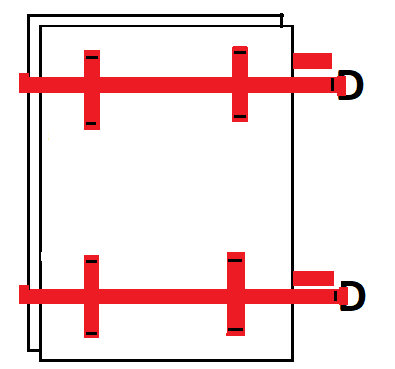
* Poner los trozos de cinta de 7,5 sobre los puntos y con la engrapadora afirmar a la tabla cada lado de los trozos



* Poner una tabla al lado de la otra y pasar por los ojales de cinta, las cintas de 70 cm con hebilla



* Ya pueden cerrar sus prensas



**Ficha de reconocimiento botánico**

