

A un lector desconocido

Los alumnos revisan los comentarios que han creado en la actividad *Una mañana verde* (en AE 04), imaginando que deben editarlo pensando en Se sugiere que los textos a escribir en esta actividad, tengan como destinatario a un potencial lector de Ray Bradbury, alguien interesado en su literatura y que encuentra este comentario publicado (en la web o en papel) y que enriquece su comprensión sobre el cuento *Una mañana verde*.

El profesor les pide a los estudiantes buscar en sus cuadernos las respuestas y comentarios que elaboraron para la actividad y revisarlos siguiendo las siguientes indicaciones:

- subrayar las oraciones que no estén claras,
- marcar adjetivos que se podrían reemplazar,
- incorporar detalles o ideas que enriquezcan el texto,
- revisar palabras repetidas,
- revisar si la puntuación fluye con ritmo o si hay frases muy largas o muy cortas que rompan el flujo de las ideas.

Una vez revisado y marcado todo el texto, lo reescribirán con los aportes y mejoramientos. Se leerán algunos ejercicios con la respectiva evaluación del profesor y de los alumnos.