Antes de la lectura

a. Pregunte a sus estudiantes qué saben de las arañas.
b. Invítelos a mencionar algunas características de éstas.
c. Escuche las respuestas de los estudiantes. Luego conversen sobre los temores que sienten las personas hacia las arañas.
d. Presente el título de la historia y luego pregunte: ¿de qué creen que se tratará este texto? Anote en la pizarra las predicciones de los estudiantes.
e. Invite a los estudiantes a escuchar con atención la historia de “La araña Tirula”.

Durante la lectura

a. Durante la lectura del texto, realice detenciones e invite a los niños a formular predicciones (¿qué creen que sucederá?) y a aclarar el significado de palabras o expresiones desconocidas.
b. Monitoree la lectura y verifique que los estudiantes estén comprendiendo el texto.

Después de la lectura

a. Confirme las predicciones realizadas antes de la lectura.
b. ¿Cómo era la araña Tirula? Descríbela.
c. ¿Qué hacía Tirula en las noches?
d. ¿Por qué debía ocultarse de las personas?
e. ¿Por qué la araña decidió entrar al cuarto del niño?
f. ¿Qué decidió hacer Tirula cuando vio a la araña de rincón?
g. Pida a sus alumnos que relaten el enfrentamiento entre la araña Tirula y la araña de rincón.
h. ¿Cómo logro Tirula vencer a la araña de rincón? Comenten.
i. De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál era la misión de Tirula?

Este texto forma parte de una antología del concurso literario "Historias de Nuestra Tierra", de Fucoa (Fundación de Comunicaciones, Capacitación y Cultura del Agro). Todos los derechos reservados.