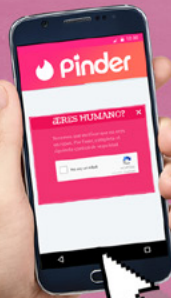


# SEX TECH



1

EL SEXO Y LA TECNOLOGÍA ESTÁN MÁS COMPROMETIDOS DE LO QUE IMAGINAS. Y NO ME REFIERO A TINDER.

2

Es que las **máquinas podrían reemplazar al humano** incluso entre medio de nuestras sábanas.



3

Algunos piensan que para **2030 tendremos sexo en realidad virtual**, recreando nuestras fantasías, e incluso teniendo de pareja a celebridades logrando orgasmos con un solo click



4

Con toda esta tecnología, varios podrían caer en las frías manos de estas máquinas de placer.

5

De hecho, se cree que en el futuro podría surgir una **nueva orientación sexual: los robosexuales**, quienes se relacionarían sexual y afectivamente con máquinas.



6

ASÍ QUE SI NO QUIERES QUE TE REEMPLACEN POR UN ROBOT, MÁS TE VALE REGAR LA PLANTITA DEL AMOR TODOS LOS DÍAS.



Categoría | Desarrollo Personal

2do Medio | Orientación | Unidad 1 | Crecimiento Personal

Haz click aquí para ver la cápsula.

El corto animado nos presenta cómo se espera que para el año 2030, se puedan lograr avances tecnológicos capaces de recrear un acto sexual y sus sensaciones a través de la realidad virtual.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Promueven estrategias para afrontar diversas problemáticas asociadas a la sexualidad y los vínculos afectivos que se presentan en el contexto social.

### ACTIVIDAD

El docente, comienza la clase recordando a los estudiantes que **el objetivo de esta unidad es promover una visión positiva de sí mismo**, considerando los diversos ámbitos de sus vidas, tomando conciencia de sus propias características, intereses, anhelos y metas, de manera tal, que, en base a su reconocimiento, puedan elaborar una visión de su futuro, que contemple el desarrollo de la dimensión afectiva de sus vidas.

También se les da a conocer el objetivo de aprendizaje a desarrollar: **Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos**, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

Se presenta el corto animado "Placer a distancia" <https://youtu.be/hki7rwq6S8I>

Se invita a los estudiantes a reflexionar con la siguiente pregunta: ¿Qué temáticas relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos presenta el corto animado que acaban de ver?



**Categoría | Desarrollo Personal**

**2do Medio | Orientación | Unidad 1 | Crecimiento Personal**

**Haz click aquí para ver la cápsula.**

### ACTIVIDAD

Se espera una lluvia de ideas que se escriben en el pizarrón u otra herramienta y se pide que los alumnos **reconozcan las temáticas negativas y positivas expuestas asociadas a la sexualidad y vida afectiva**. Luego se centra la temática en reconocer aquellas conductas que puedan transgredir el respeto de otro ser humano, o a nosotros mismos, recordando los conceptos de autocuidados y responsabilidad.

Luego se separan en grupo de 4 ó 5 estudiantes y realizan un collage, un aviso, un afiche, u otro material que los motive y exhiba las problemáticas tratadas durante la clase, destacando acciones concretas que consideren pueden realizar para enfrentar dichos problemas, destacando valores como el respeto a sí mismo y a los demás.

Para el cierre, se sugiere **expongan el trabajo a sus compañeros y compañeras y dejen el material expuesto para el resto de la comunidad estudiantil.**

### EVALUACIÓN

Para el desarrollo del producto y posterior evaluación, los estudiantes pueden guiarse por la siguiente escala de apreciación:

Nº	CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO A EVALUAR	Registro de cumplimiento			OBSERVACIONES
		SI	NO	N/A	
1	Lo realizado es producto del trabajo de todo el equipo				
2	El producto fue elaborado en referencia a los temas tratados en clase				
3	El producto tiene un público definido				
4	El texto ofrece información relevante respecto de la problemática abordada				
5	El producto visual expresa la información del grupo, además de la información recabada				
6	Se aprecian de manera explícita alternativas de solución para los riesgos detectados				
7	El texto permite identificar formas de prevención				
8	El producto es atractivo estéticamente				
9	El trabajo presentado evidencia adquisición de conocimientos por parte de los alumnos				