

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes, de forma individual, reciben instrucciones para crear una cuenta personal de correo electrónico en un servidor determinado por el profesor (por ejemplo: www.gmail.com) y que respete las políticas de privacidad y uso legal, sobre todo respecto de la edad. Los estudiantes, previo a generar sus cuentas de correo electrónico, hacen una lista de posibles nombres para la misma y mediados por el profesor las evalúan considerando: claridad, representatividad, pertinencia. En un segundo analizan los nombres más adecuado y crean sus cuentas de correo electrónico con ayuda del profesor, siguiendo paso a paso lo requerimientos del servidor de correo. Para crear el correo electrónico, el profesor da las siguientes indicaciones:

### Lenguaje y Comunicación

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, **(OA 13)**

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. **(OA 18)**

- Abrir navegador de internet.
- Escribir la URL determinada por el profesor e ingresar al sitio.
- Explorar la página.



- Hacer clic sobre "Crear una cuenta".
- Rellenar los campos de información de manera verídica.

- Antes de pasar al siguiente paso, leer las Condiciones del Servicio y las Políticas de Privacidad, haciendo clic sobre el hipervínculo que lleva su nombre. De aceptar las condiciones establecidas, hacer clic en Acepto.

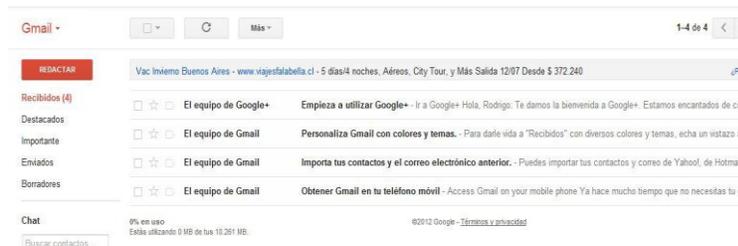
- Una vez aceptada las Condiciones del Servicio y la Política de

Privacidad, hacer clic en "Siguiente Paso". [Siguiente paso](#)

- Crear el perfil, añadiendo una foto y continuar con el último.



- Hacer clic sobre el botón "Ir a Gmail". [Ir a Gmail](#)
- Indagar la bandeja de entrada.



Los estudiantes anotan en cuaderno o similar el nombre de usuario y contraseña de correo para evitar olvido. Luego, al tener la cuenta, la inician y exploran los elementos y funciones principales de la misma, como bandeja de entrada, nuevo mensaje, borradores, entre otras. Para finalizar, el profesor anota su cuenta de correo en la pizarra y les pide a los estudiantes que le envíen un mensaje de prueba a su correo. Para redactar un nuevo mensaje de correo electrónico, el estudiante debe:

- En su Bandeja de Entrada, identificar el botón "Redactar" y hacer clic sobre él.



- Escribir a quién enviarán el correo (compañero/a de curso) y su asunto (última lectura realizada en lenguaje), en sus respectivos espacios.

- Escribir un mensaje de correo electrónico, en el cual compartan o comuniquen a otros sus impresiones sobre alguna lectura reciente, organizando el texto en una estructura clara y desarrollando una idea por párrafo. Si se utilizan fuentes, deben estar debidamente

citadas. Finalmente, hacen clic en "Enviar". [ENVIAR](#)

Al ser enviado, el profesor pide al curso chequear el *inbox* o bandeja de entrada. Lo estudiantes revisan la bandeja de entrada, leen el mensaje y responden

brevemente con sus apreciaciones de la lectura. Finalmente cierran la sesión y comentan las ventajas y desventajas de la comunicación electrónica.

### ® Lenguaje y Comunicación.

2. Los estudiantes participan de un plenario de conversación en donde analizan la importancia de cuidar el medio ambiente al momento de elegir bienes y servicios, respondiendo en voz alta preguntas como:
- ¿de qué está hecha tu mochila? ¿tus calcetines? ¿tus zapatos?
  - ¿de dónde provienen los materiales con están hechos?
  - ¿son amigables con el medio ambiente?
  - ¿qué les parece que los objetos estén hechos con estos materiales?
  - ¿qué recursos naturales se ven afectados? ¿son ilimitados?
  - ¿qué podrían hacer para reducir el impacto de los objetos en el medio ambiente?

#### **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria. **(OA 20)**

#### **Lenguaje y Comunicación**

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, **(OA 13)**

Posteriormente se les comenta a los estudiantes que la diversa cantidad de bienes y servicios que utilizamos utilizan diferentes recursos materiales afectan el medio ambiente y el patrimonio nacional, por eso es importante seleccionar crítica y responsablemente los productos.

Luego cada estudiante busca a través de internet las propiedades y características de objetos y servicios de uso cotidiano que promuevan el uso responsable y cuidado del medio ambiente, y crean grupalmente un blog (por ejemplo en "Blogger", en el cuál pueden usar la misma cuenta que en la actividad anterior) en donde comparten y publican la información recopilada en internet.

Para crear el blog los estudiantes deben:

- Escribir en la barra de dirección la siguiente URL; [www.blogger.com](http://www.blogger.com)
- Ingresar al sitio y explorarlo.



- Dirigirse hacia el comando "Crear Cuenta" y hacer clic sobre él.
- Rellenar los campos de información solicitada.
- Después de haber escrito la información, hacer clic en "Siguiendo paso".
- Proceder al segundo paso y crear el perfil.
- Seleccionar una foto para añadirla como foto de perfil, haciendo clic en el botón diseñado para ese efecto.
- Una vez añadida la foto de perfil, hacer clic en paso siguiente.
- Hacer clic en "Volver a Blogger".
- Confirmar creación de cuenta.
- Cuando ya han confirmado, hacer clic en siguiente.
- Explorar contenidos que aparecen.



- Para comenzar a crear y editar el blog, hacer clic en “Nuevo Blog”.
- Completar los campos de información solicitados y hacer clic sobre “Crear Blog”
- Crear una entrada nueva haciendo clic en el ícono con forma de lápiz y poner la información solicitada para la actividad, por ejemplo productos amigables con el medio ambiente y los recursos naturales.

Una vez terminada la actividad, cerrar sesión del blog. Luego los estudiantes ingresan a los blogs de sus compañeros para leer y comentar la información recolectada. Finalmente comentan la utilidad de los blogs para compartir información y opiniones en Internet.

#### Ⓢ Lenguaje y Comunicación

#### Ⓢ Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Los estudiantes reunidos en grupos de máximo 4 estudiantes buscan en internet información sobre los diversos ambientes naturales de Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar) seleccionan 2 ambientes por grupo e indagan sobre ellos.

Ejemplo: ambiente seleccionado → patagónico; los estudiantes indagan en tipos flora y fauna, tipos de edificaciones, actividades productivas, etc. Finalmente por cada tema escogido y a partir de la información que han obtenido crean una pregunta abierta para recoger información de personas que hayan vivido en estos ambientes, la cual deben subir a una red social y generar un debate respecto a ella, revisando su redacción y ortografía.

Para subir la pregunta abierta creada a una red social (para efectos de esta actividad, se utilizará la red social “Twitter” debido a que no tiene restricción etaria), los estudiantes deben:

- Abrir el navegador web y escribir la URL dispuesta por el profesor.



- Explorar la página.



#### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Comparar diversos ambientes naturales en Chile (OA 12)

#### Lenguaje y Comunicación

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. (OA 18)

- Registrarse llenando los campos de información solicitados y hacer clic en "Regístrate en Twitter".
- Una vez registrados, crear nuestro nombre de usuario y hacer clic en "Crear mi Cuenta".
- Dirigirse al correo electrónico y confirmar creación de la cuenta haciendo clic en el link adjunto.



Hola,

Por favor, confirma tu cuenta Twitter haciendo click en este enlace:

[https://twitter.com/account/confirm\\_email/19Mvag/G8C46-HDH39-134059](https://twitter.com/account/confirm_email/19Mvag/G8C46-HDH39-134059)

Una vez confirmado, tendrás acceso total a Twitter y todas las notificaciones futuras serán enviadas a es

*El Equipo de Twitter*

- Escribir la pregunta que debían crear en forma de tweet, en el espacio delimitado para este efecto y hacer clic en "Tuittear".

Una vez debatida y finalizada la actividad, los estudiantes comentan y comparan las preguntas y opiniones surgidas en la plataforma. Finalmente cierran sesión en su cuenta Twitter. @ **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** @ **Lenguaje y Comunicación**

#### **Observaciones al docente**

Se sugiere que el profesor genere un blog, un espacio de red social y un correo electrónico de curso para facilitar los intercambios en línea de los estudiantes, en espacios seguros y controlados por él mismo. También se recomienda tener un listado de sitios web para compartir con sus estudiantes para orientar el trabajo en las distintas actividades. Es importante dejar en claro a sus estudiantes visitar solo sitios web seguros y confiables y ante cualquier duda comunicarla de inmediato.

Se recomienda visitar sitios similares al siguiente, los cuales son una referencia para el aprendizaje general del uso de internet y sus componentes:

[www.aulaclac.es/internet/index.htm](http://www.aulaclac.es/internet/index.htm)

Los software y páginas web sugeridas en el presente programa son gratuitos, y pueden visitarse en:

<http://www.gmail.com>

<http://www.twitter.com>

<http://www.blogger.com>

<http://www.mozilla.org>