

Actividades sugeridas del Programa

- Orientados por el docente, los estudiantes buscan, guardan y clasifican información relacionada con la seguridad en el uso de internet. A partir de la información recogida, realizan un investigación respecto de las principales amenazas de internet, ayudándose con la siguiente tabla¹:

AMENAZAS	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN
 Virus informático		 Antivirus
 Troyano		 Antivirus Antispyware
 Gusano		 Antivirus
 Spyware		 Antivirus Antispyware
 Correo basura SPAM		 No abrir correos desconocidos

Para finalizar la actividad el docente les explica que las páginas visitadas se registran automáticamente en el historial de navegación y los invita a buscar en él los sitios desde donde obtuvieron la información.

Observaciones al docente:

Se espera que el estudiante utilice con conocimientos las herramientas necesarias para navegar en internet, buscar, seleccionar y almacenar información, en un ambiente virtual seguro. Para ello, es necesario que el profesor explore y utilice sitios web seguros que tengan finalidades pedagógicas en primera instancia.

- Los estudiantes seleccionan libremente un medio de transporte (vehículos, bicicletas, aviones, barcos u otros). Luego, el docente les explica que su forma actual ha experimentado varios cambios desde sus primeros diseños y los invita a buscar en internet cuáles han sido los cambios producidos, comparando sus partes principales y los materiales con los que se han fabricado. Para apoyar la comparación, descargan imágenes de internet y señalan la fuente.
- Los estudiantes buscan información en internet sobre las influencias de las civilizaciones americanas en las comidas y lenguaje que utilizan hoy. El docente guía la búsqueda, indicándoles que deben:
 - ingresar a un motor de búsqueda (www.google.com; www.altavista.com; www.yahoo.com, etc.)
 - buscar sobre el tema, usando la palabra o palabras clave que mejor representen la búsqueda: civilizaciones + americanas
 - leer al menos cinco sitios web y seleccionar la información que consideren más relevante

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos. **(OA 5)**

¹ Extraído y adaptado de: <http://www.internetenfamilia.org/pdf/miniManual.pdf>

Para finalizar, comentan sus descubrimientos y conclusiones a sus compañeros. ® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

4. El docente menciona que el consumo excesivo de alcohol es perjudicial para la salud. Luego, los invita a investigar en internet cuáles son los efectos que tiene sobre el cuerpo y por qué son negativos. Para esto, apoyados por el docente, los alumnos visitan al menos cinco páginas distintas y seleccionan la información que consideren más relevante, recolectando textos informativos e imágenes. Para finalizar, apoyados en un software de presentación, crean una breve exposición para dar a conocer los resultados de su búsqueda. ® **Ciencias Naturales**

Ciencias Naturales
Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana.
(OA 8)

Observaciones al docente

- Seguridad en el uso de internet

Se sugiere tener un reglamento del uso seguro de internet, con ideas, como descargar aplicaciones únicamente de sitios oficiales y con la presencia del docente, no enviar datos personales (fotos, direcciones, nombres teléfonos, correos, edad, etc.), no abrir mails de desconocidos, rechazar spams, mantener la clave en secreto y cambiarla de vez en cuando, no creer en regalos ni ofertas, tener dos direcciones de mails, no dar tu mail con facilidad y nunca a desconocidos, si te molestan, no responder y avisar a un adulto, entre otras.

- Respeto a la propiedad intelectual

A los estudiantes se les debe educar en el respeto por la protección de los derechos de los autores o creadores de los recursos que se publican en la web, como los documentos, las películas, la música, las imágenes, los artículos, entre otros, citando su autor o dirección encontrada en internet.