



## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes recuerdan un problema que hayan tenido entre pares y que lo hayan resuelto adecuadamente. Luego en un papel dividido en dos escriben y/o dibujan en una mitad cuál fue el problema y en la otra, lo que hicieron para resolverlo. Comparten voluntariamente su trabajo y experiencia. @ **Lenguaje y Comunicación.**
2. Los estudiantes, guiados por el profesor, dan ejemplos de situaciones que pueden provocar un problema en el ámbito escolar, por ejemplo, un niño quita los materiales a otro y por lo tanto, no se puede trabajar bien. Los alumnos proponen ideas para resolver situaciones como estas.
3. Los estudiantes escuchan un relato de un conflicto de convivencia que ocurre entre niños de su edad, o que hayan ocurrido en el curso. Luego, guiados por el docente reflexionan sobre la situación respondiendo algunas preguntas.
  - ¿cuál es el problema que tienen estos estudiantes?
  - ¿por qué tiene ese problema?
  - ¿qué es lo que cada uno de ellos quiere?
  - ¿cómo pueden solucionar el problema?
  - ¿qué puede pasar si no lo solucionan?Finalizan la actividad proponiendo en conjunto alternativas de solución para el problema y formas de prevenir que vuelva a ocurrir.
4. Los estudiantes realizan una lluvia de ideas expresando los conflictos que ocurren comúnmente en sus casas. Estos se registran en su cuaderno y buscan una solución a los problemas expuestos.
5. A partir de la actividad anterior, los estudiantes comparten los conflictos registrados con sus padres y/o apoderados y/ otro miembro de la familia como hermanos, buscan la manera de solucionar los conflictos que interfieren en la convivencia del hogar. Escriben acuerdos para mejorar aquellos aspectos que se propongan. Luego, los estudiantes comparten sus respuestas con sus compañeros.
6. Los estudiantes escuchan un cuento tradicional en el cual se refleje claramente la forma que tiene un personaje de resolver un problema (por ejemplo, Pulgarcito deja migas de pan en el camino para no perderse, Rapunzel hace una trenza con su pelo para que el príncipe la rescate). Reflexionan acerca de que hay muchas formas de solucionar un problema. Dramatizan una situación en que resuelven un problema.
7. Realizan un listado de los conflictos que ocurren comúnmente dentro de la sala de clase con ayuda de su profesor. Luego, se dividen en grupos y eligen un conflicto que lo dramatizan exponiendo una solución para cada problema.



### Observaciones al docente:

Esta actividad puede repetirse con diversos cuentos tradicionales.

8. A partir de los conflictos y soluciones dialogados con los padres y/o apoderados, los estudiantes representan algunas de las situaciones conflictivas experimentadas y exponen las soluciones a las cuales llegaron. Los estudiantes comparan las respuestas que dialogaron en sus hogares.
  9. Los estudiantes elaboran un listado de personas a las que pueden pedir ayuda para resolver distintos problemas que puedan surgir en el establecimiento. Por ejemplo, para un problema académico, acudir al profesor jefe, si alguien se siente mal, acudir a la enfermería, si hay un problema de convivencia en el recreo, dirigirse al inspector de patio o a un profesor.
  10. Los estudiantes llevan de tarea una pregunta para conversar con sus padres o apoderados sobre la resolución de problemas. Esta puede ser ¿cómo resolvemos los problemas en esta familia? Registran la respuesta y la comentan voluntariamente en la próxima sesión.
- 