



Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan la pregunta: ¿saben qué hace un detective? Comentan lo que saben de acuerdo a su experiencia y el docente les explica a los alumnos que van a jugar a ser detectives durante toda la semana, y que su misión será descubrir situaciones en las que reciban el cariño y cuidado de los miembros de su familia (padres, hermanos, tíos, primos, otros). Registrarán las situaciones con ayuda de un familiar. En la siguiente clase, cada alumno elegirá una de las situaciones y las dibujará y describirá en una oración. Voluntariamente muestran sus trabajos al resto del curso. **® Lenguaje y Comunicación.**
2. Como tarea para realizar en la casa, se pide a los alumnos que con algún miembro de su familia, revisen álbumes de fotos y busquen algunos objetos, que les recuerden manifestaciones del cariño y cuidado de sus familiares. Registran su experiencia en el cuaderno y lo comparten con sus compañeros.
3. Se divide a los alumnos en grupos y se les pide hagan un afiche con un título como el siguiente "ME QUIEREN Y ME CUIDAN". Dibujan o pegan recortes de las situaciones en que observaron que sus familias les manifiestan su cariño y cuidado. **® Artes Visuales.**
4. A partir de la lectura de un cuento, guiados por el profesor, los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la familia y del cuidado y cariño que recibimos de los miembros de ella. Completan en su cuaderno la siguiente frases: "Mi familia es importante porque..."

Observaciones al docente:

Se sugiere el siguiente cuento:

De Paola, T. (1986). *Un pasito... y otro pasito*. Caracas, Venezuela: Ekaré

5. Los estudiantes se proponen expresar su cariño y afecto a su familia y para ello confeccionan una tarjeta en la que escribirán frases de expresión de su cariño y afecto para cada uno de sus miembros. **® Artes Visuales. ® Lenguaje y Comunicación.**
6. Los estudiantes escuchan la canción "Con por favor y gracias" u otra similar. Guiados por el profesor, reflexionan sobre cómo estas palabras son muestras de respeto y cariño.

Con por favor y gracias (grupo Mazapán)

Vengan que yo sé el modo
el modo preciso
para triunfar.

Miren pues solo con esto
las puertas se abren todo
conseguirás

Con por favor y gracias (3)
todo resulta mejor.

Miren mamá está sonriendo
pues siempre le pido todo
con por favor.

Vengan papá está contento
le di yo las gracias
porque me ayudó.

Estríbillo (3)



Observación al docente:

Se puede encontrar esta canción en Grupo Mazapán "Saltemos, Bailemos" (CD). Santiago: 2000.

7. Como tarea para realizar en la casa, los estudiantes preguntan a tres personas de su familia cómo les gusta recibir cariño de su parte. Lo dibujan y lo muestran al resto del curso.
8. En grupo de cuatro estudiantes comentan las situaciones en que dan y reciben cariño en el ámbito escolar. Un representante le cuenta al resto del curso la conversación del grupo.
9. Los estudiantes reciben una ficha de trabajo con varias ilustraciones de situaciones escolares y sociales, por ejemplo profesor dando clases, ayudando a un alumno con sus tareas, estudiantes compartiendo, entre otras. Los alumnos identifican en cada ilustración la forma de expresar afecto y comentan cómo ellos pueden agradecerlo.
10. Los estudiantes se dividen en grupos para hacer un listado de las formas en que ellos demuestran su cariño y afecto a sus compañeros profesores u otros. Cada grupo expone su trabajo al resto del curso.