



Actividades sugeridas del Programa

1. A partir de la canción "Chilotes" el docente invita a los estudiantes a ensayarla completa nuevamente como curso y presentarla a un curso amigo incorporando todo lo que se ha trabajado a partir de ella:
 - Cantarla primero a modo de presentación
 - Incorporar los sonidos corporales creados por ellos
 - Jugar la canción para que los compañeros lo aprendan y lo puedan jugar
2. Los estudiantes escuchan el relato de una historia breve. En grupos de máximo ocho integrantes, identifican en el relato personajes y situaciones posibles de sonorizar. Luego, el docente reparte a cada grupo (de manera oral o apoyado con un dibujo) una parte de la historia que deben sonorizar con los elementos trabajados anteriormente (voz, sonidos del cuerpo y/o instrumentos). Cada grupo ensaya hasta sentirse seguro, el profesor relata la historia y los grupos la sonorizan cuando corresponda. Repasan bien y luego presentan esta actividad a un curso vecino.
3. El docente pide a los estudiantes que en grupos de seis u ocho preparen una canción que les guste mucho para compartir con el curso. Para ello organizarán un "Festival de la canción" y el docente anotará en la pizarra las canciones con las que participará cada grupo. Al final, todos los grupos reciben un diploma en el cual se destacará alguna fortaleza del grupo (esto último podrá ser decidido por el profesor solamente o en conjunto con el curso).

Orientaciones al docente

Cualquier actividad que los estudiantes realicen puede ser presentada ante los propios compañeros o a otras personas. La idea de presentar es poder compartir lo cantado, tocado y jugado con entusiasmo. Al mismo tiempo presentar implica un mayor grado de organización con lo cual los estudiantes tendrán mayor conciencia de la necesidad de atención, ejercitación, respeto y concentración y entenderán en forma práctica la importancia de desarrollar todos estos aspectos y cómo éstos influyen positivamente en sus presentaciones.