



Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes preguntan a sus abuelos o padres qué jugaban o cantaban ellos cuando eran niños. Lo aprenden, y les preguntan en qué momento jugaban y qué recuerdos tienen de su niñez. Los estudiantes traen escritos esos juegos y canciones a la clase y los comparten con sus compañeros. @ **Historia, Ciencias Sociales y Geografía.**
2. A partir de la actividad anterior, cada estudiante elige una canción o juego del pasado y la dibujan. Reúnen los trabajos y, con ayuda del profesor, elaboran un álbum titulado "Canciones y juegos del ayer", el que puede formar parte de la biblioteca del curso. @ **Lenguaje y comunicación.**
3. Cada alumno recibe una hoja en blanco con un título que dice "la música para mi es...". Cada estudiante escribe lo que considere y puede complementar sus ideas con dibujos. Se pide a los estudiantes que expresen oralmente sus ideas y que expliquen sus dibujos. Se comenta en conjunto las diferentes visiones de lo que es la música para ellos.

Observaciones al docente

Es recomendable que el docente observe estos registros para tener la posibilidad de conocer más a sus estudiantes. En otra oportunidad puede volver a realizar esta actividad y, junto a sus alumnos, notar cómo enriquecen sus visiones sobre la música.

Recordando canciones

4. Invitar a los estudiantes a recordar una canción que escucharon en el verano. La nombran y dibujan el contexto en que la conocieron. Luego, los alumnos que lo deseen pueden cantarlas, mientras sus compañeros los acompañan.