

## Actividades sugeridas del programa

### 1. Comparación entre los conocimientos previos acerca de un tema y la información que aparece en un texto

Los estudiantes reciben un texto y, antes de leer, responden por escrito la pregunta: ¿qué sé sobre (tema del texto)?. Reflexionan acerca de todo lo que saben sobre el tema y elaboran una respuesta lo más completa posible. Luego leen el texto y, cuando terminan, responden la pregunta ¿qué información nueva aprendí?

### 2. Preguntas de aclaración

El docente pide a los estudiantes que, mientras leen un texto expositivo, anoten en su cuaderno todas las preguntas que surjan sobre aspectos que no comprendieron. Luego recoge las preguntas de todos los alumnos y responde las que más se repitieron y las más relevantes para aclarar el texto.

Esta actividad se puede realizar en diversas modalidades, por ejemplo, una vez que los estudiantes anotaron las preguntas sobre lo que no comprendieron, buscan información en internet, en la biblioteca o van a preguntar a otros profesores hasta que encuentran la respuesta que les permite entender la lectura. Si los alumnos realizan esta actividad con frecuencia, se habituarán a averiguar lo que necesitan saber para comprender temas y lecturas que requieren de información previa específica.

### 3. Resumen de un texto

El docente selecciona un texto para leer con los estudiantes y resumirlo. Les explica que, por cada párrafo, escribirán una oración de resumen y que para eso deben subrayar la información más relevante. Leen cada párrafo en voz alta y el profesor modela y explica cómo seleccionó la información más importante: subrayando sustantivos, sacando las palabras que no son centrales, recontando en voz alta, etc. Hace esto con cada uno de los párrafos y luego, entre todos, escriben un resumen. Finalmente, el docente entrega otro texto, de no más de cuatro párrafos, y pide a los estudiantes que lo resuman usando el mismo procedimiento que siguieron para el texto anterior.

#### Observaciones al docente

Una buena forma de dar sentido al trabajo con las estrategias es aplicarlas en textos relacionados con otras asignaturas.