

Actividades sugeridas del programa

1. Carta a un personaje

Los estudiantes revisan sus cuadernos buscando información sobre los textos literarios que han leído y hacen listas de las características de los personajes. Luego seleccionan uno con el cual se identifican o que sienten más cercano por las situaciones que enfrenta y la forma de resolverlas. Le escriben una carta con el propósito de expresar su simpatía, incorporando ejemplos del texto y comentando sus acciones.

2. Comentarios sobre una novela

Los estudiantes escriben un comentario sobre la novela que se ha discutido previamente en clases. Para desarrollar su comentario, eligen un episodio y:

- explican por qué es importante para la historia
- describen qué siente o qué cambio sufre el personaje
- anotan alguna oración o párrafo que sea importante y la explican

3. La novela elegida

El docente plantea a sus alumnos el siguiente dilema: "si naufragara en una isla desierta y pudiera salvar solo un libro, ¿qué novela le gustaría tener con usted?". Les pide que escriban una respuesta y justifiquen su elección.

4. Comentario de un cuento

Al terminar la lectura de un cuento y luego de conversar sobre él en clases (a través de guías, conversaciones dirigidas, comentarios grupales, etc.), los estudiantes escriben un comentario en el cual retoman los comentarios que hicieron sus compañeros y ellos mismos durante la clase y que ellos consideran relevantes. Esto se puede realizar como cierre de cada uno de los cuentos.

5. El mejor cuento

Al finalizar la unidad, el docente pide a los estudiantes que escojan el cuento analizado que más les haya gustado y escriban un comentario sobre él. En su texto, los alumnos destacan por qué lo eligieron y hacen un recuento de su parte favorita. Explican la cita seleccionada y resaltan un aspecto de ella para justificar su elección.

Observaciones al docente

Para dar relevancia a los comentarios de los estudiantes, al final de la unidad el docente puede elaborar una revista de crítica literaria que recoja los comentarios de cada alumno. Luego se puede hacer circular esta revista entre los apoderados para compartir los trabajos de sus hijos.