



## Actividades sugeridas del programa

### 1. Relatos personales

A partir de un suceso que haya marcado a todos los estudiantes de la clase (puede ser un acontecimiento nacional, algún evento local o un hecho de la escuela o el curso), el profesor pide que escriban su experiencia y sus reacciones en detalle. Para esto, sugiere que:

- piensen en quiénes serán sus lectores, para incluir detalles que les puedan interesar y no incluir información que ya conocen
- describan lo que es importante para el cuento
- agreguen descripciones del ambiente y de las personas
- incluyan no solo los hechos que vivieron, sino también sus propias reflexiones y sentimientos sobre lo que ocurrió

Les sugiere que si tienen problemas con el uso del lenguaje –por ejemplo al describir a un personaje o incluir diálogos– recurran a los textos que han leído para sacar ideas.

### 2. Noticias

El docente pide a los estudiantes que elijan el cuento que más les haya gustado de la unidad y redacten una noticia a partir de los hechos principales. Siguiendo la estructura de la noticia, crean un titular y una bajada, y agregan un imagen que ilustre el hecho.

### 3. Cuentos

El docente selecciona una cantidad de objetos variados, en cantidad suficiente como para entregar uno a cada alumno de la clase: pueden ser útiles de escritorio, una colección de tarjetas postales, hojas, semillas o elementos de la naturaleza. Para motivar la escritura, les entrega un objeto y les pide que escriban un cuento en primera persona en el que cada uno es el protagonista y el objeto entregado les ayuda a realizar una proeza mágicamente. El docente les indica que deben organizar su texto en inicio, desarrollo y desenlace, incluir una descripción del objeto recibido y diálogos que permitan observar las características y los sentimientos de al menos un personaje.

### Observaciones al docente

Se recomienda que, para resaltar la dimensión comunicativa de la escritura, los estudiantes compartan sus textos con otras personas. Para esto, el profesor puede hacer una revista con los textos de los alumnos que enseña a los apoderados en la reunión de padres, exponer los cuentos a la salida de la sala, publicarlos en el diario mural de la biblioteca, en un espacio público fuera de la escuela o en una página web o blog creado para ese propósito.