

Actividades sugeridas del programa

1. Búsqueda de información en la biblioteca (® con todas las asignaturas)

Para enseñar a los estudiantes a encontrar información usando la biblioteca, el docente prepara junto con el bibliotecario la siguiente actividad:

1. El encargado de la biblioteca explica cómo están ordenados los libros en la biblioteca, mostrándoles cómo cada área del conocimiento tiene un lugar especial en las estanterías.
2. El docente organiza a los estudiantes en grupos de seis: cinco investigadores y un recopilador de la información. Entrega a cada grupo una guía con cinco tareas de búsqueda que cubran distintas áreas de la biblioteca.
3. Cada investigador estará encargado de buscar una respuesta en las diferentes áreas de la biblioteca, mientras el recopilador se quedará en un lugar fijo, recibiendo las informaciones de todos.
4. En la guía, se les pide que anoten solo el título del libro y la página en que se encuentra la información. A modo de sugerencia, se ofrecen las siguientes tareas de búsqueda:

- Lugar de origen de Charles Darwin
- Mapa de la región de Magallanes
- Ilustración de la flor del notro
- Historia de Jimmy Button
- Poema *Patagonia* de Gabriela Mistral

Ejemplo de respuesta:

Lugar de origen de Charles Darwin: Enciclopedia Hispánica, tomo 3, p. 241.

5. Es importante remarcar que, una vez usados los libros, los investigadores deben dejarlos en el lugar asignado para la devolución.

El grupo que antes termine de completar las cinco preguntas y que haya dejado todo ordenado en su lugar, levanta la mano y detiene el tiempo de búsqueda de los demás. El docente comprueba si los títulos y las páginas apuntados en la guía tienen la información que se pide. Si es así, ganan. De tener errores, se continúa con el tiempo de búsqueda hasta que otro grupo complete el ejercicio.

2. Investigar en la biblioteca para escribir un artículo informativo

El docente entrega a los estudiantes una lista de temas sobre los cuales pueden investigar. Se juntan en grupos de tres y buscan información en al menos tres fuentes diferentes: libros, enciclopedias, internet, diarios, revistas, etc.

Deben tomar apuntes (que serán entregados junto con el artículo) y luego escribir un artículo sobre el tema. Esta actividad también sirve para desarrollar los OA 7, 15 y 17.

3. Citar la información encontrada en internet

El docente señala a los estudiantes que, para evitar el plagio y mostrar honestidad intelectual, deben citar con precisión la información encontrada en internet. Para ello, deben guiarse por los siguientes criterios:

- marcar entre comillas la información que incluyen tal como la encontraron en la fuente.
- dejar en texto normal la información que parafrasean o integran en sus textos con sus propias palabras
- señalar las fuentes que revisaron, incluyendo nombre del artículo y autor (si aparece en la página), hipervínculo y fecha de lectura